

Veebiküsitluse raport

Antsla Gümnaasium

2018 kevad



TARTU ÜLIKOOL
liikumislabor



SOTSIAALMINISTEERIUM



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



HASARTMÄNGUMAKSU
NÕUKOGU



Õpilaste ja koolipere veebiküsitluse kokkuvõte

- Kooliväsimus on vähenenud nii vanemate kui nooremate õpilaste seas ja koolipäeva liikuvamaks muutumisel on siin kanda oluline roll.
- Teise kooliastme õpilaste hüppeliselt kasvanud koolirõõm on (osalt) õuevahetunni, aga ka ainetundide liikumispauside teene.
- Õpetajate jt kooli töötajate osadustunne koolipäeva liikumisvõimaluste arendamisel on väga suur, hinnangud omavahelisele ja juhtkonnaga koostööle ja õpilasesinduse kaasamisele on positiivsed.

Aktiivsed ainetunnid

- III kooliastmes on poolte õpilaste arvates liikumispausid juba tavaliseks saanud, samas kui poolte õpilaste jaoks on need pigem mittetavapärased. Rogersi innovatsiooni leviku mudeli järgi hakkavad olukorras, kus üle poole grupi liikmetest tunnustavad teatud tegevust või ideed, ka ülejäänud oma suhtumist ja käitumist püsivalt muutma, et mitte eristuda kaaslaste enamikust. Oluline on õpetajaid jätkuvalt toetada ning julgustada tegema **regulaarselt** tunnis liikumispause ning õpilasi kaasa tegema ning õpetajat aktiivse osaluse ja positiivse tagasiside kaudu toetama.



Õpilaste ja koolipere veebiküsitluse kokkuvõte

Vahetunnis liikumine nii koolimajas sees kui õues

- Õpilased tunnetavad õpetajate-poolset julgustavat suhtumist ning peaaegu kogu vastanud personal jagab mõtteviisi, et õpetajad on õpilastele liikumise-alaseks eeskujuks ning innustajaks.
- Vahetunnis õueminek ka külmemate ilmadega on kujunenud üldiseks tavaks. Õues on istumise võimalusi vähem ja keskkond ise soosib aktiivsemaid tegevusi. Kui vanematele õpilastele võib siseruumides olla raske pakkuda kõigile sobivaid liikumistegevusi ja -vahendeid, siis pakub õu kasvõi jalutamisvõimalusi. Liikuma Kutsuva Kooli fookus on esimesel kahel aastal suunatud olnud noorematele õpilastele (tantsu- ja mänguvahetunnid, aktiivsed ainetunnid jms). Uued väljakutsed on suunatud just vanematele õpilastele (liikumisalased loovtööd, koolihoovi arendamine liikuma kutsuvaks eri vanuses õpilastele, aktiivsed ainetunnid, kehalise kasvatuse võimaluste laiendamine vahetundi jms). Kutsume üheskoos katsetama uusi lahendusi!



Õpilaste ja koolipere veebiküsitluse kokkuvõte

Miks on võrreldes 2017.aastaga on kohati toimunud „tagasilangus“?

Antsla Gümnaasiumis toimusid suured muutused õpilaste ja kooli personali harjumustes ja mõtteviisis juba 2017.aastal, mida tuleb arvestada ka 2018.a. küsitlustulemuste hindamisel. Juba 2017.aastal suudeti koolipäeva jooksul liikuma kaasata palju õpilasi, kes väljaspool kooli on istuva eluviisiga. Kuna nende harjumused ei ole veel kinnistunud siis nende vastused võivad olla hetkemeeleolust lähtuvad ja küllaltki kõikuvad. Uued käitumisviisid ja muutused võtavad aega, et tulla ja jääda!

Aitäh küsitlust läbi viimast ja jaksu edaspidiseks!

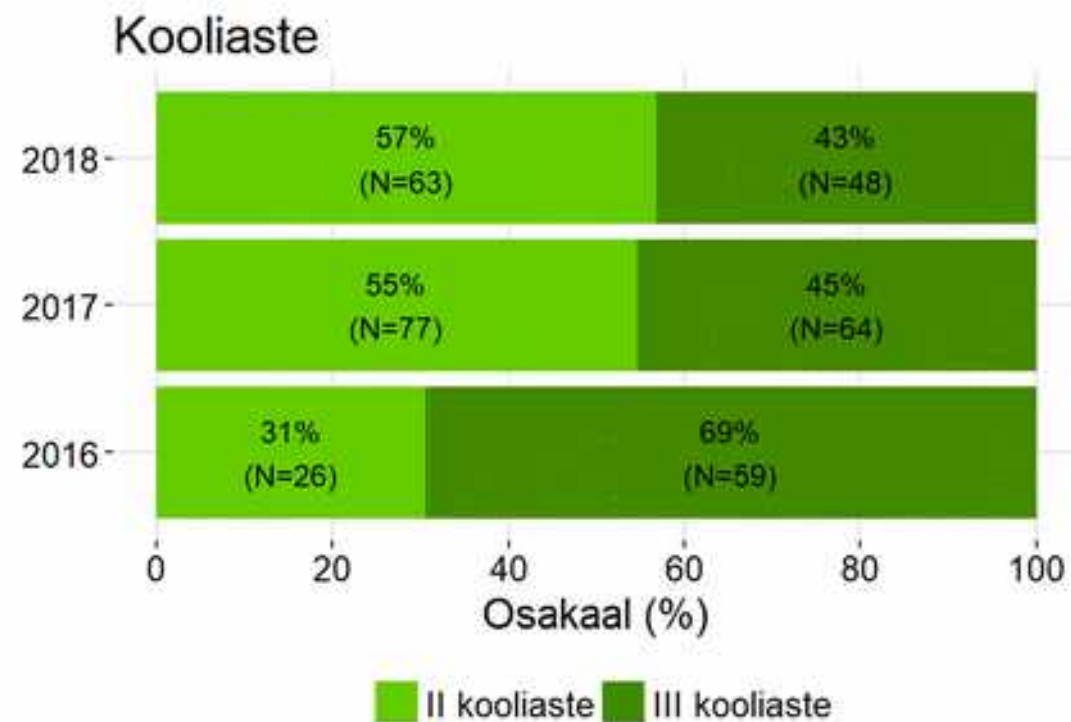
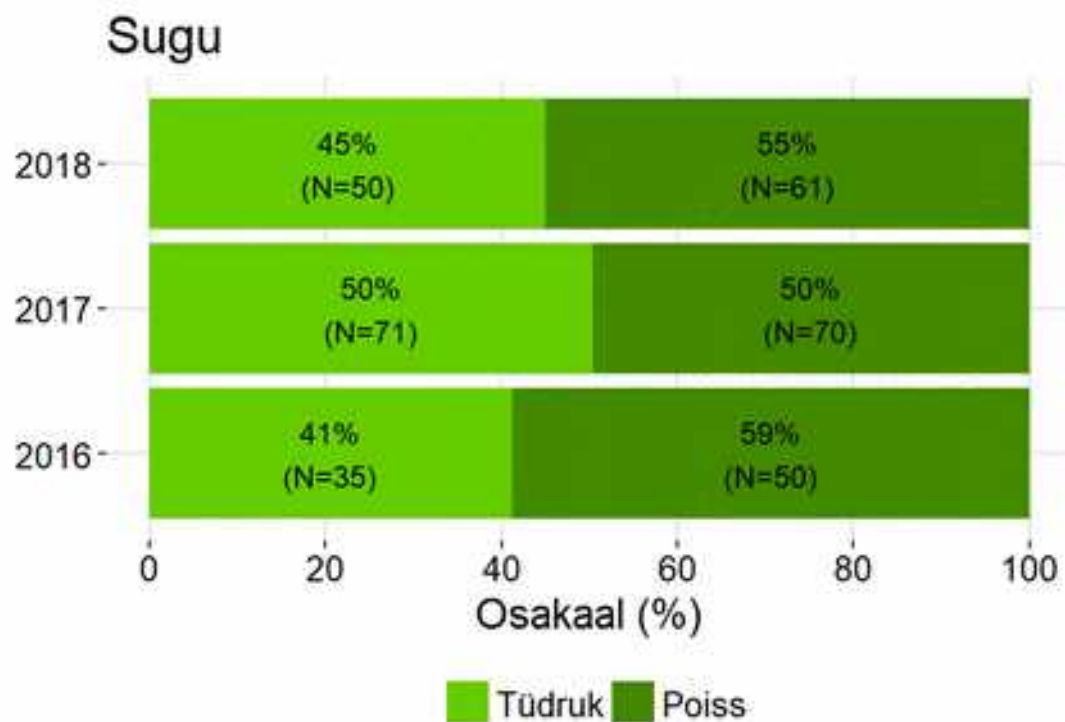
Liikumislabori meeskond



Vastanute iseloomustus - Personal



Vastanute iseloomustus - Õpilased



Käesolev tagasiside on esitatud lähtudes Liikuma Kutsuva Kooli ideekavandist ja Koolide ENeseAnalüüsi ehk KENA struktuurist





Liikuma kutsuv kool

1. Koolipere ja meeskonna kaasamine

Aktiivne
ainetund

Aktiivne
vahetund

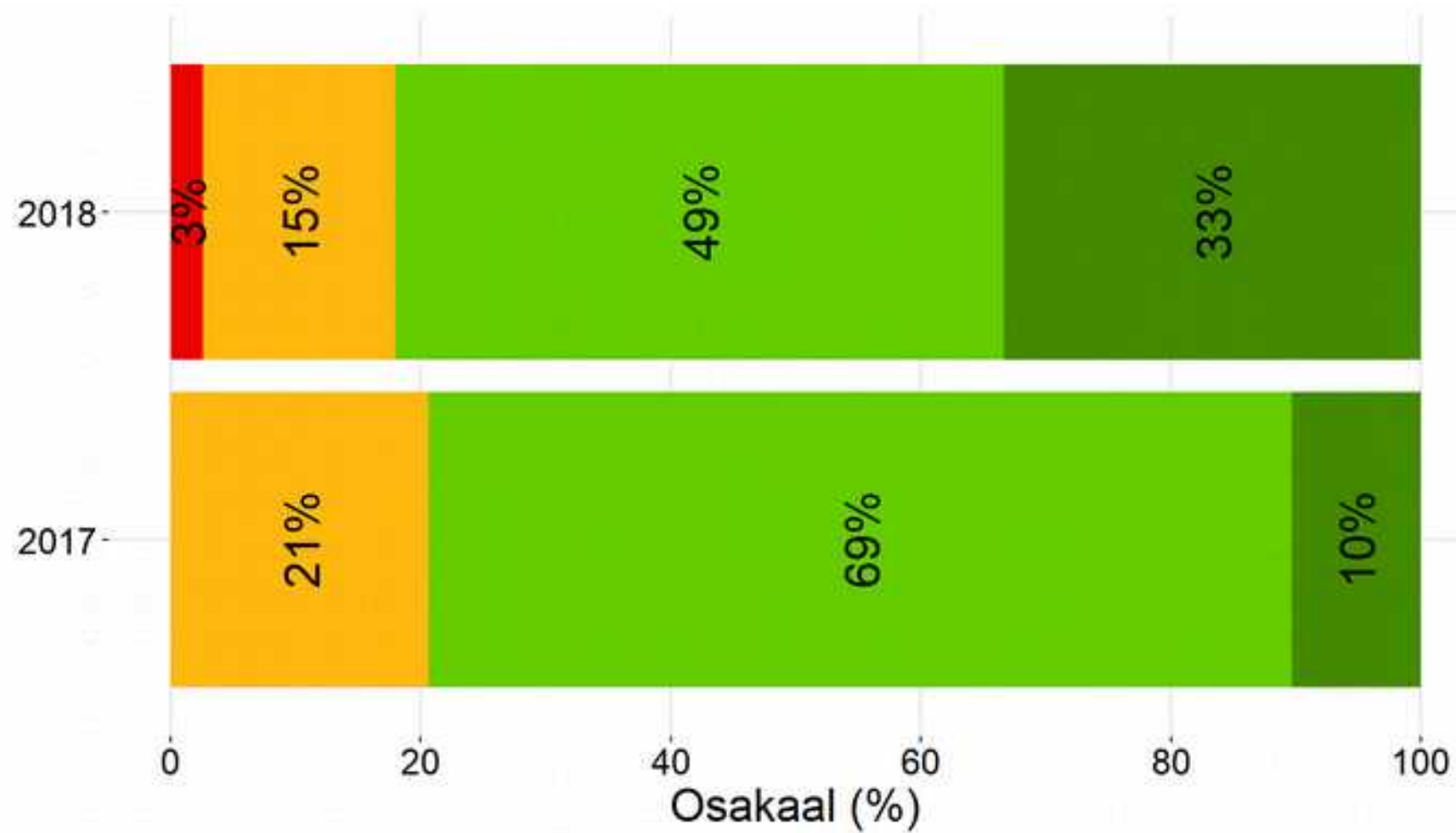
Aktiivne
koolitee

Liikumis-
õpetus

Arendus ja uuringud



Personali vastamine väitele: „Õpilasesinduse liikmeid julgustatakse liikumist soodustavaid tegevusi välja pakkuma ja korraldama“ (õpilaste kaasamine)

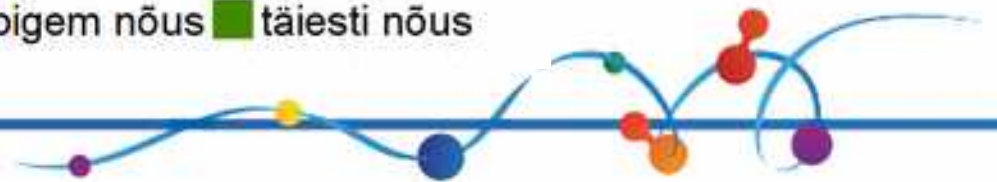
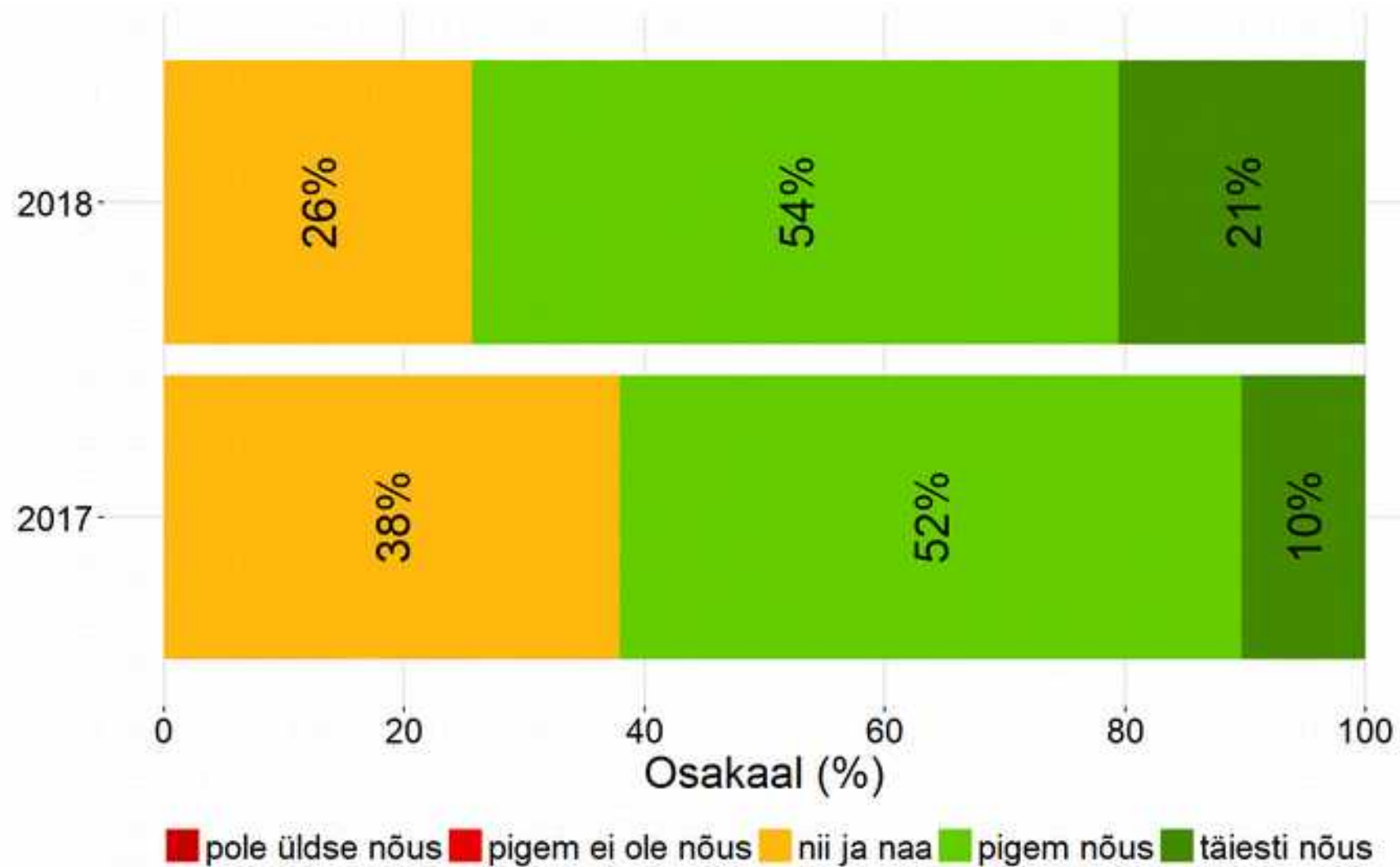


Ainult õpilased ise teavad, mis on nende jaoks põnev!

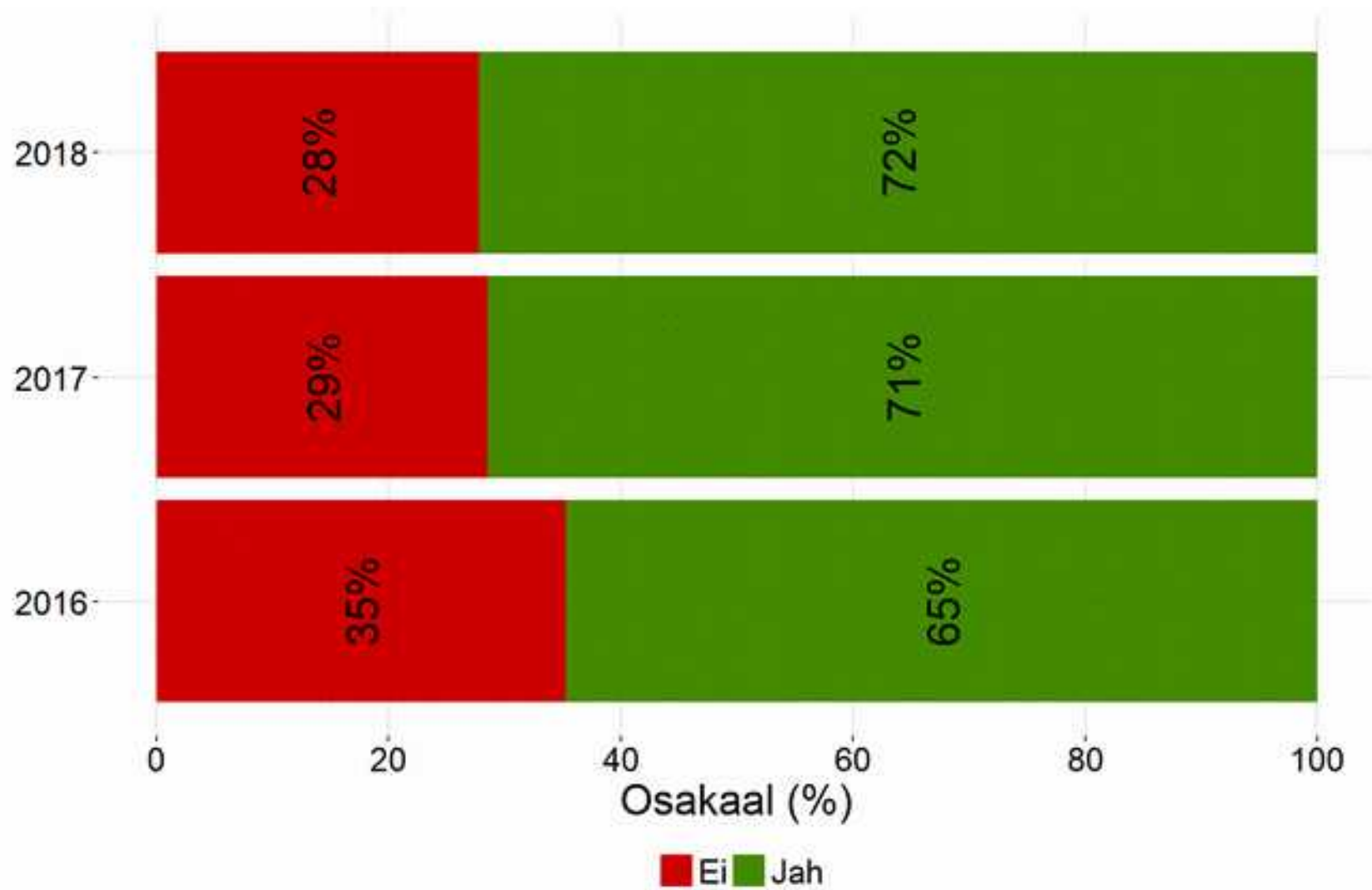
■ pole üldse nõus ■ pigem ei ole nõus ■ nii ja naa ■ pigem nõus ■ täiesti nõus



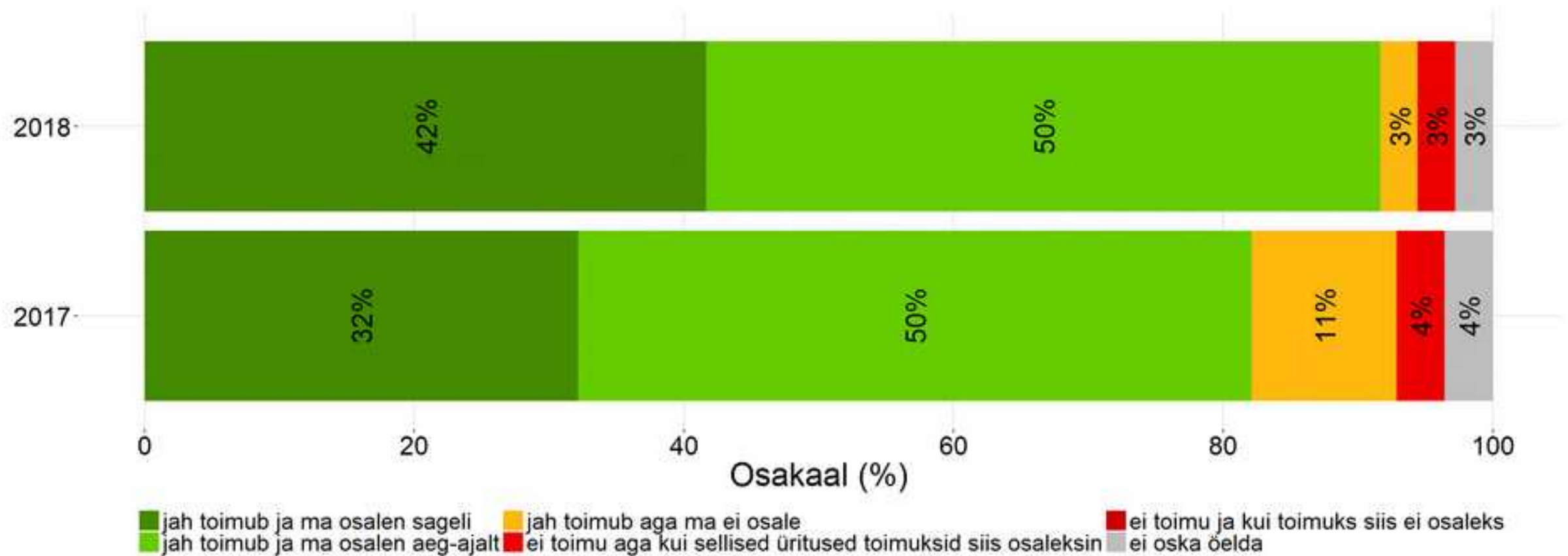
Personali vastamine väitele: „Õpilasesindus on aktiivne“ (Õpilaste kaasamine)



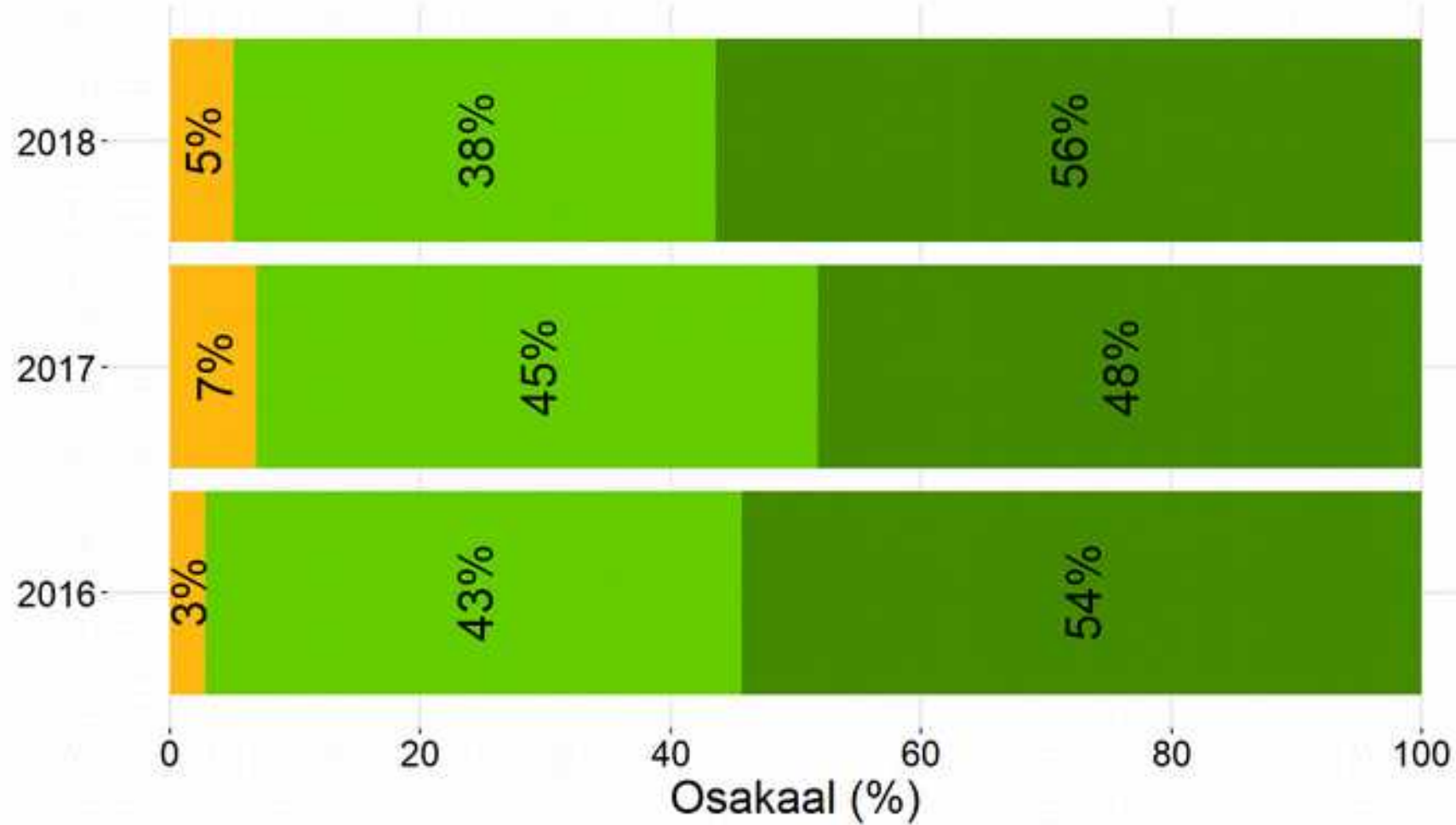
Personali vastamine väitele: „Olen osalenud Liikuma Kutsuva Kooli nõupidamistes või tegevustes oma koolis“ (Personali kaasamine)



Personali vastamine väitele: „Kas teie koolis toimub ühiseid, töötajatele mõeldud, liikumisega seotud üritusi?“ (Personali kaasamine)



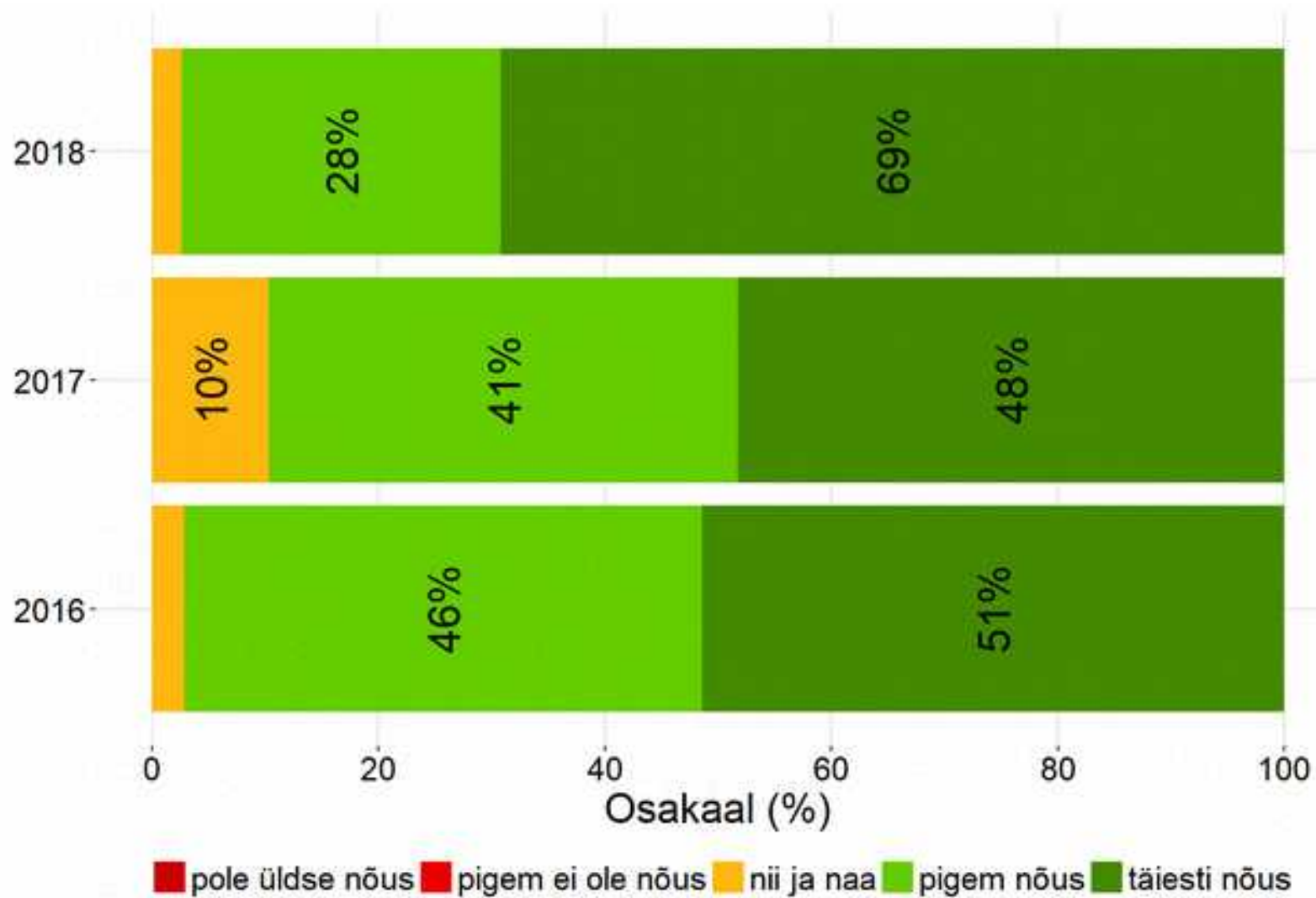
Personali vastamine väitele: „Koostöö juhtkonnaga on hea“ (Juhtkonna toetus)



■ pole üldse nõus ■ pigem ei ole nõus ■ nii ja naa ■ pigem nõus ■ täiesti nõus



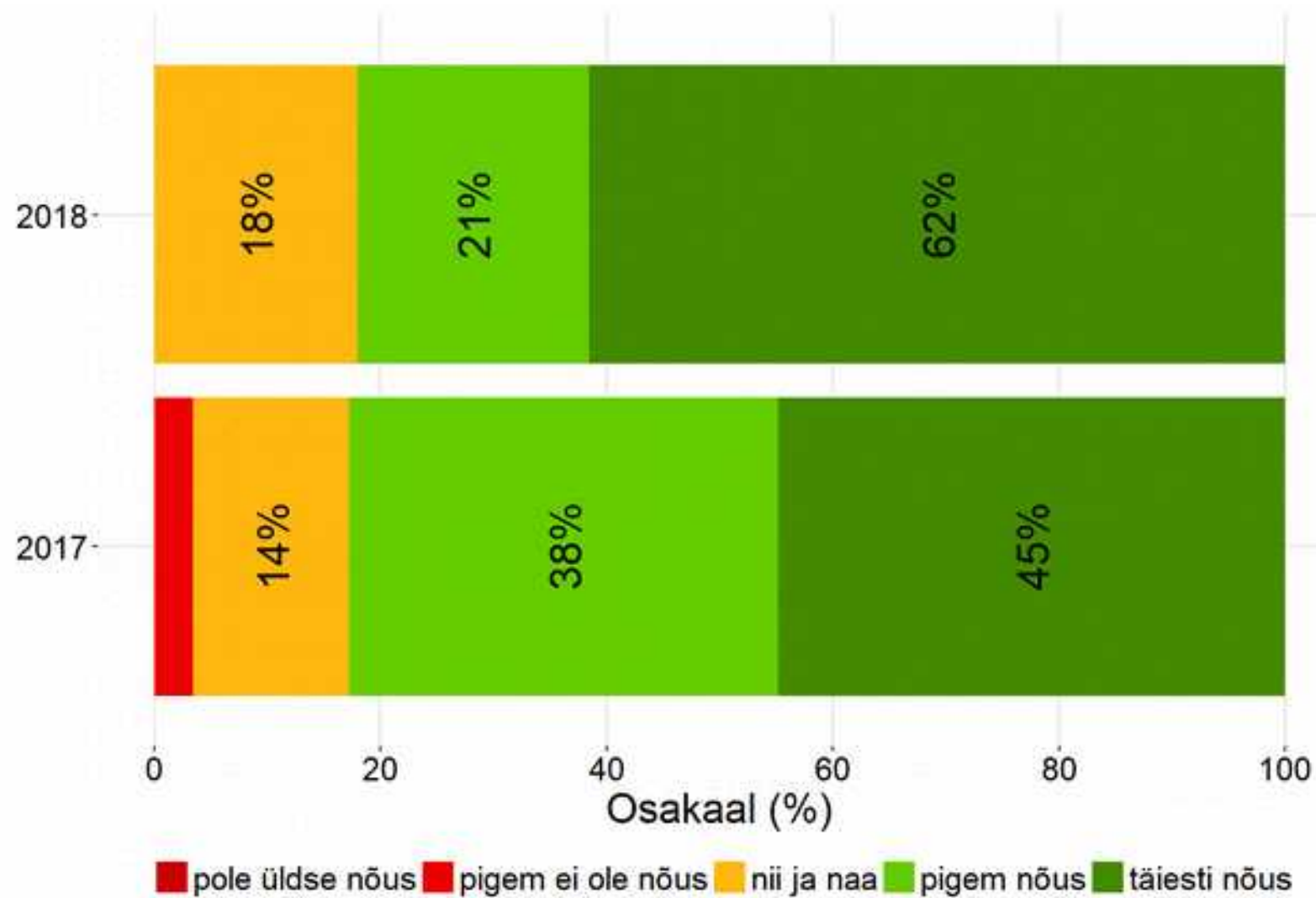
Personali vastamine väitele: „Õpilaste liikumisvõimaluste toetamine on iga meie kooli töötaja ülesanne“ (Meeskond)



Koolides, kus on õpetajate kõrge valmidus ise panustada ja eeskujuks olla, on õpilaste liikumisaktiivsus koolipäeva jooksul kõige rohkem suurenenud.



Personali vastamine väitele: „Minu eeskuju mõjutab õpilaste hoiakuid liikumise suhtes“ (Meeskond)





Liikuma kutsuv kool

Kaasamine

Aktiivne
ainetund

Aktiivne
vahetund

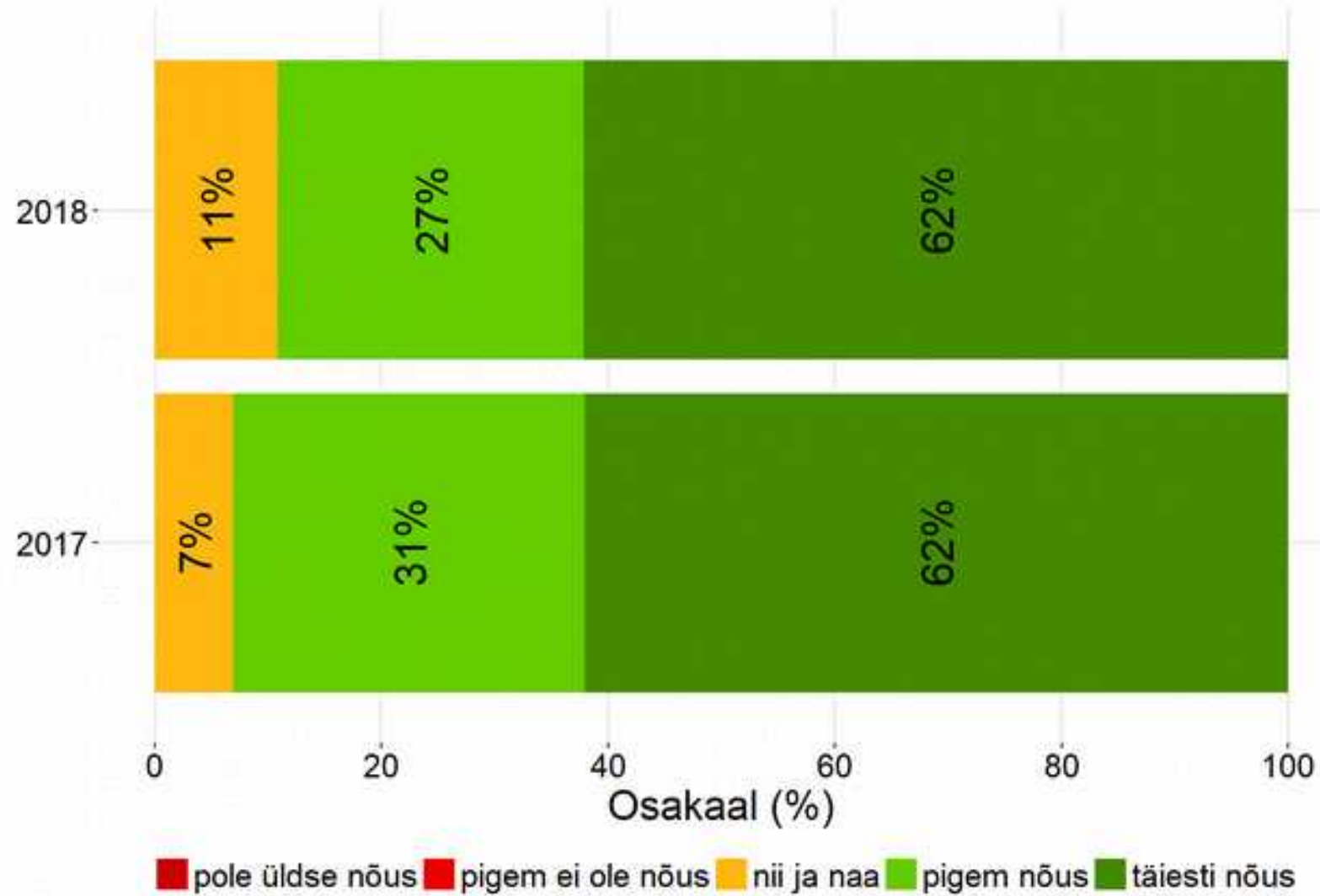
Aktiivne
koolitee

Liikumis-
õpetus

Arendus ja uuringud



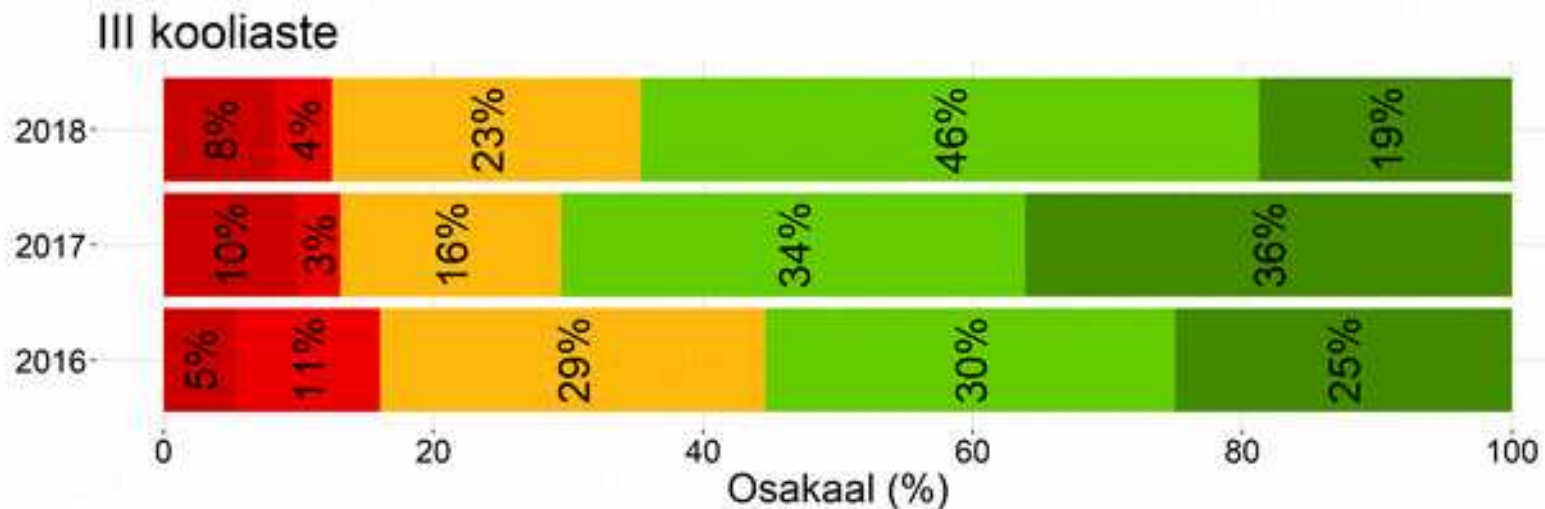
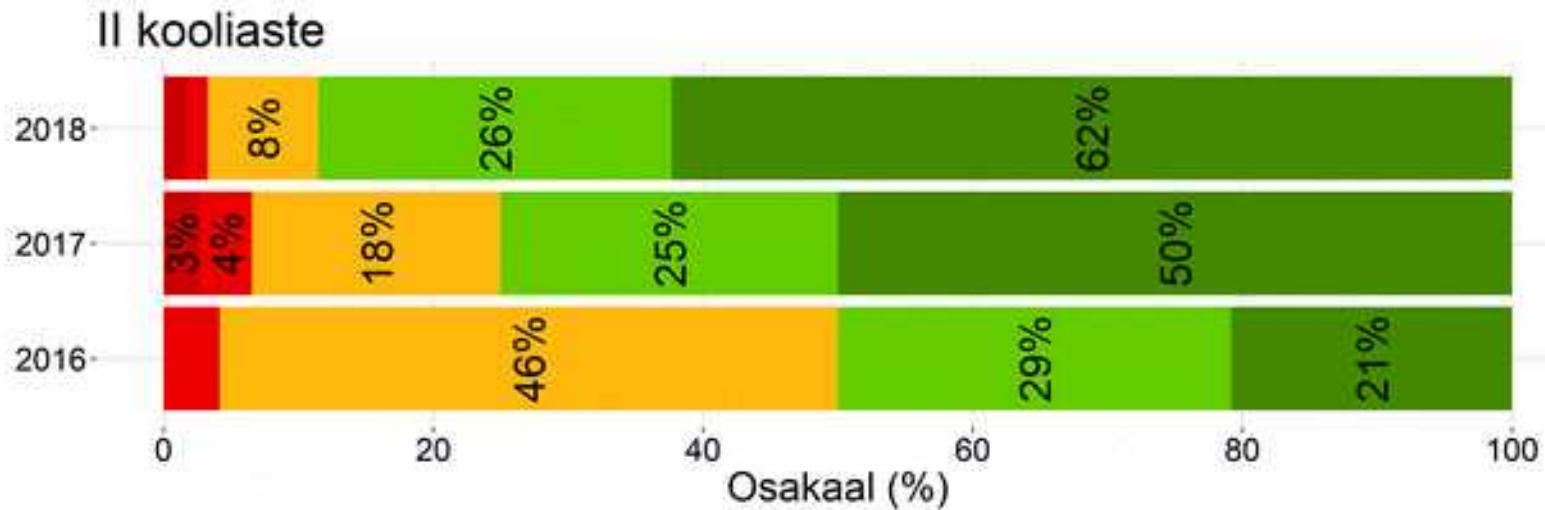
Personali vastamine väitele: „Mina julgustan õpilasi vahetunnis aktiivselt liikuma“



Just õpetaja toetus ja liikuma suunamine üks oluline tegur, mis vähendab istumist ja suurendab liikumisaktiivsust vahetunnis!



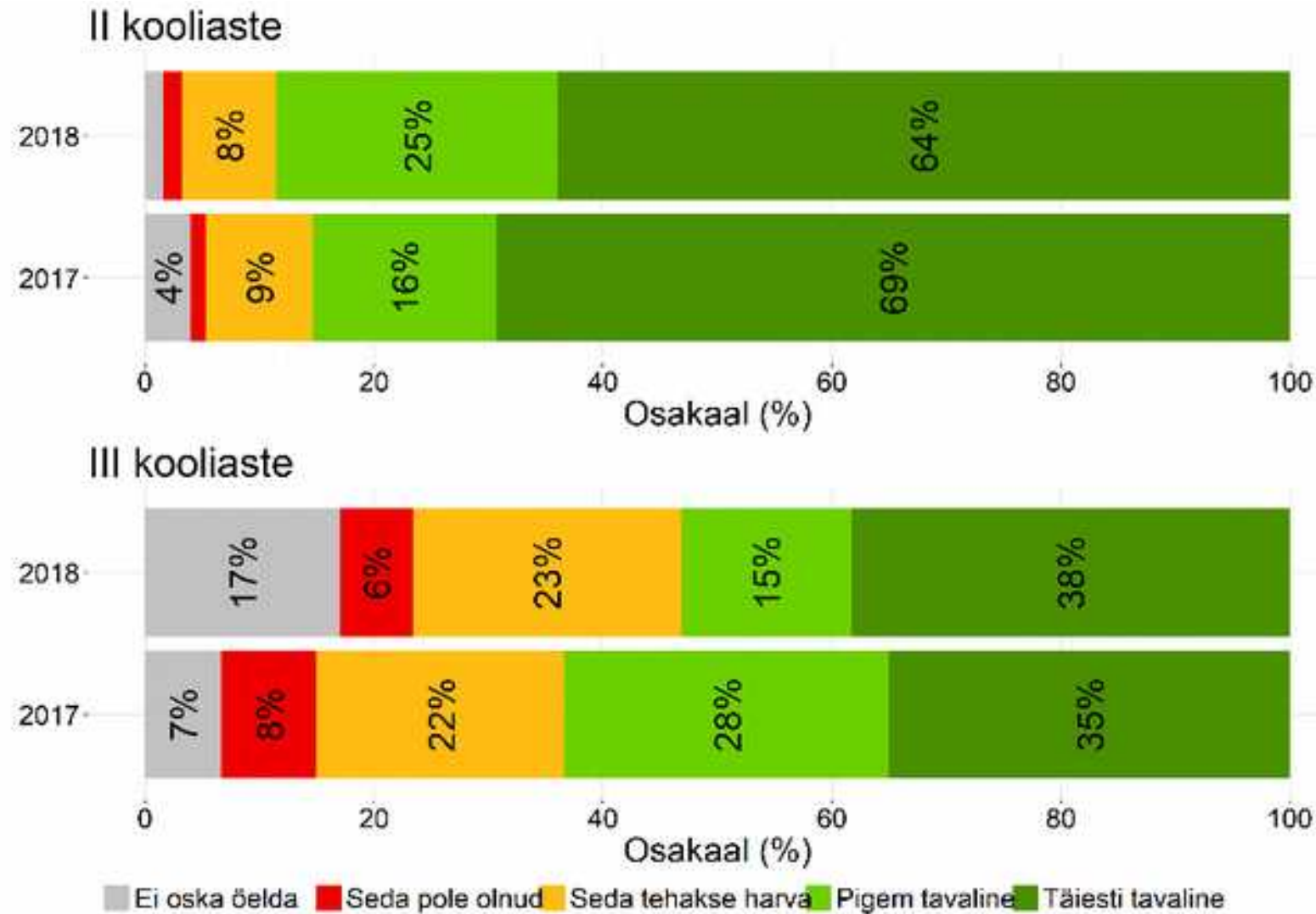
Õpilaste vastamine väitele: „Õpetajad julgustavad meid vahetunnis aktiivselt liikuma“



■ Üldse ei ole nõus ■ Pigem ei ole nõus ■ Nii ja naa ■ Pigem nõus ■ Täiesti nõus



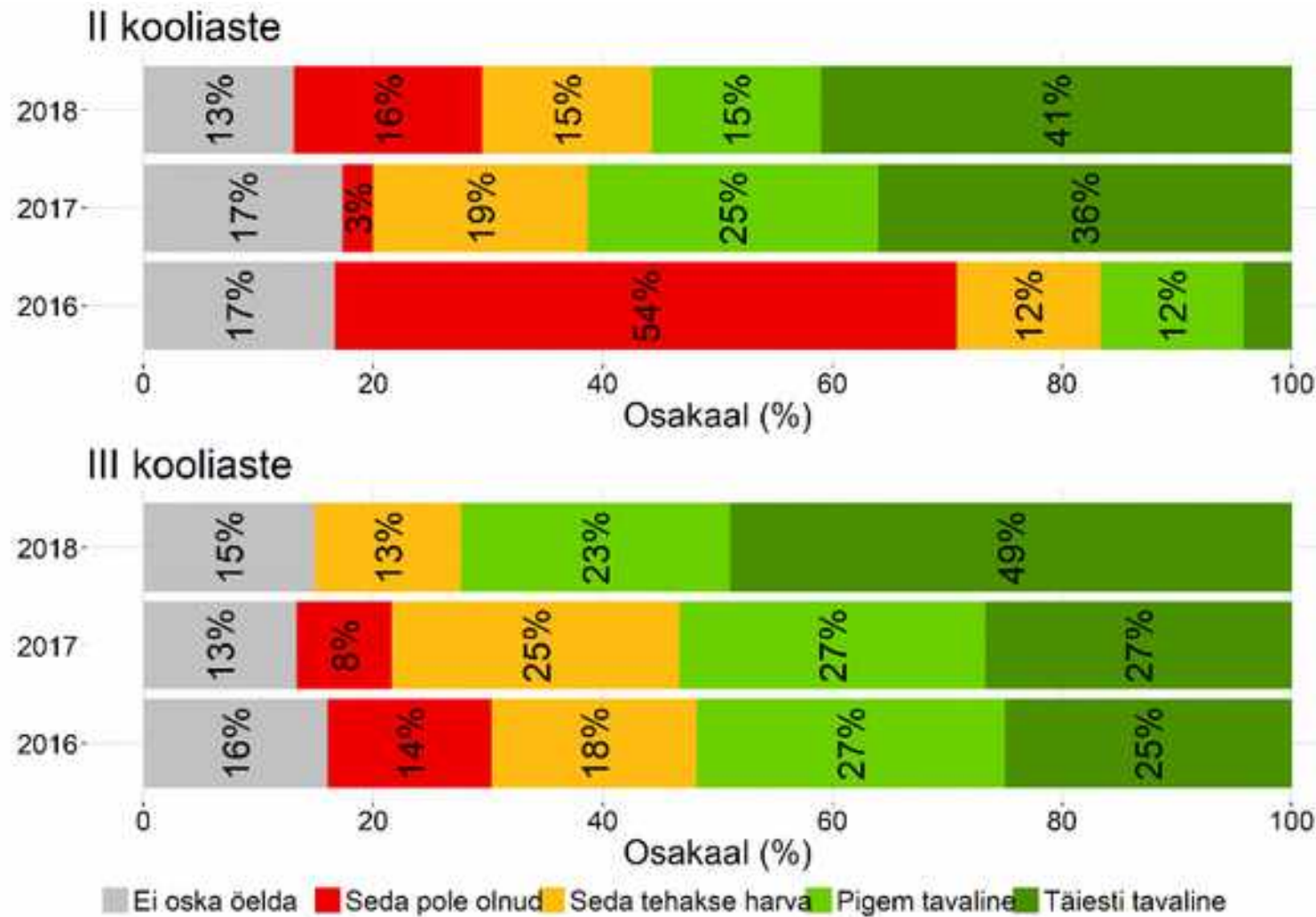
Õpilaste vastamine väitele: „Kui sageli tuleb Teie koolis ette, et on vahetunnid, kus saab liikuda, mängida või tantsida“



Aktiivsed vahetunnid pakuvad võimalust puhata vaimsest tööst, arendada kehalist kirjaoskust ja suhelda sõpradega!



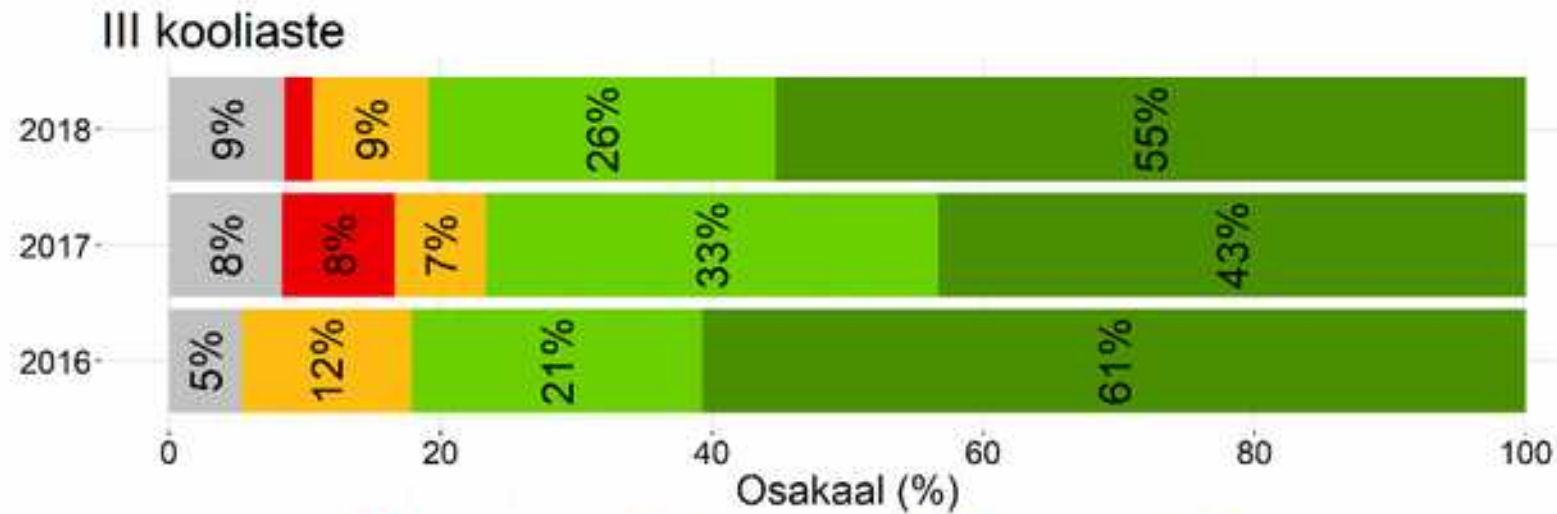
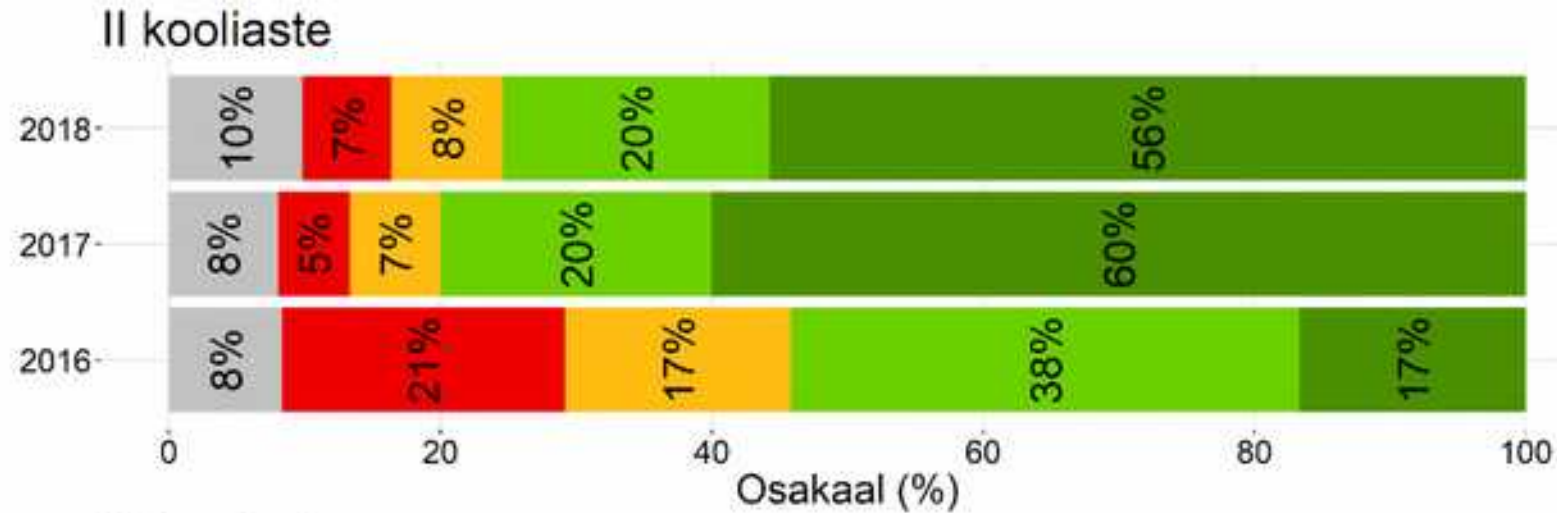
Õpilaste vastamine väitele: „Õpilased lubatakse vahetunniks õue külmemema ilmaga“



Aastaringne õuevahetund suurendab õpilaste liikumisaktiivsust ja vähendab järjestikust istumist enam kui sisevahetund



Õpilaste vastamine väitele: „Õpilased lubatakse vahetunniks õue soojema ilmaga“

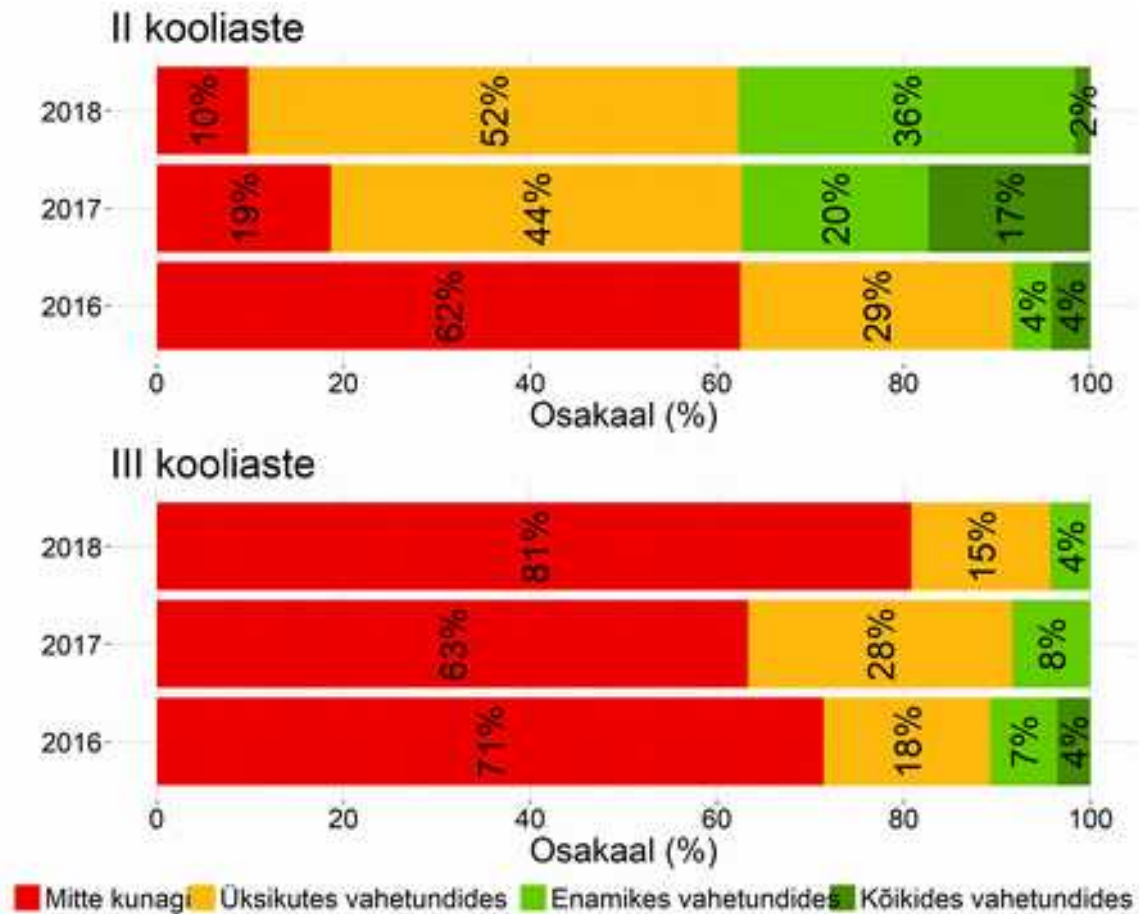


■ Ei oska öelda ■ Seda pole olnud ■ Seda tehakse harva ■ Pigem tavaline ■ Täiesti tavaline

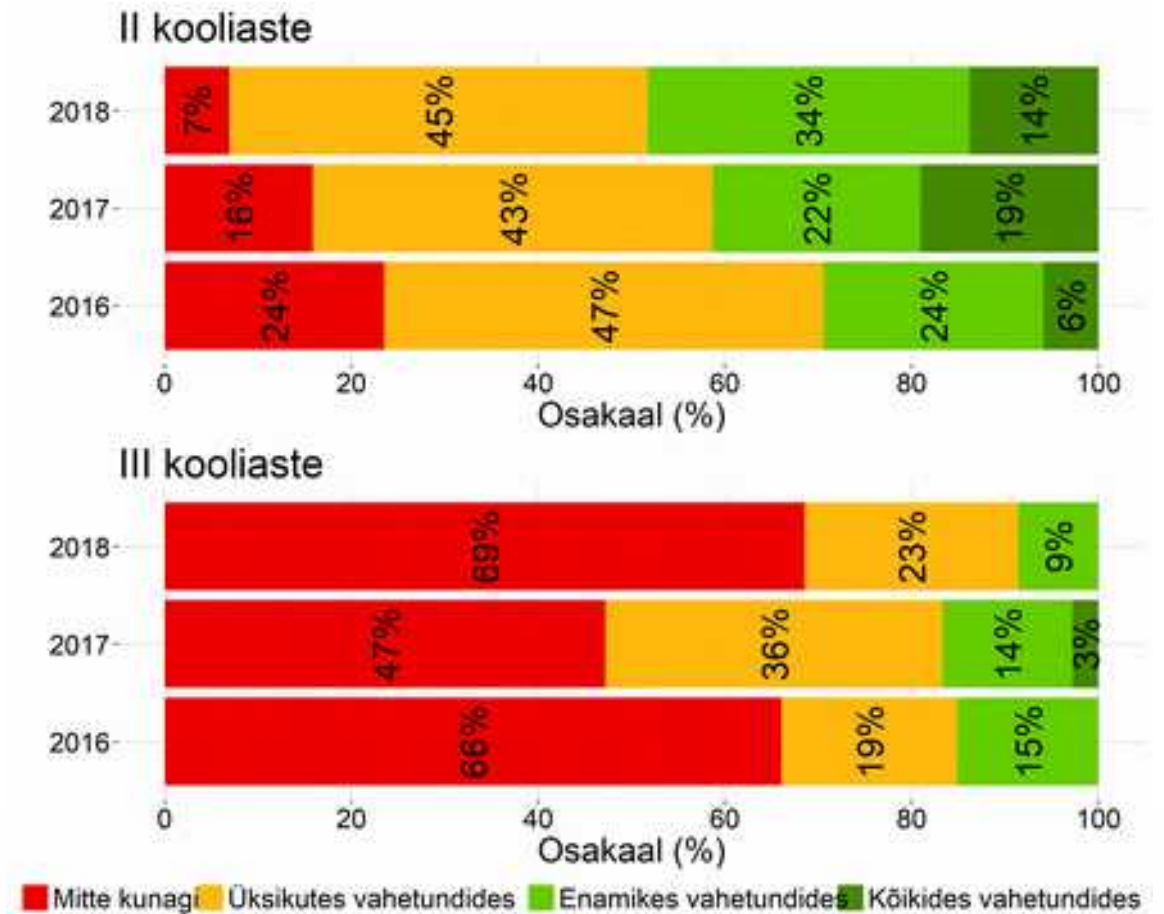


Õpilaste vastamine väitele: „Kui sageli sa tavaliselt vahetunni ajal osaled liikumismängudes (näiteks kullimäng, keks, ronimine, kiikumine)?“

Siseruumides



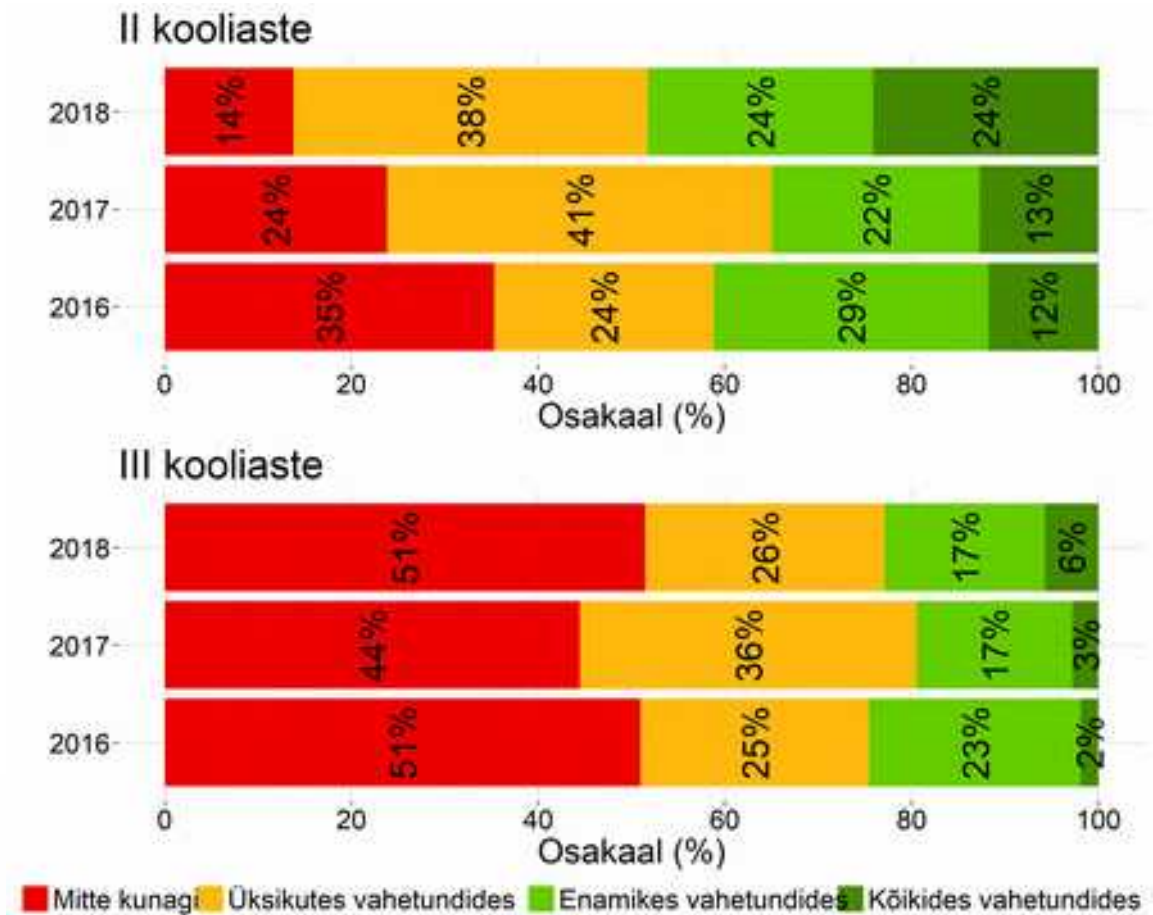
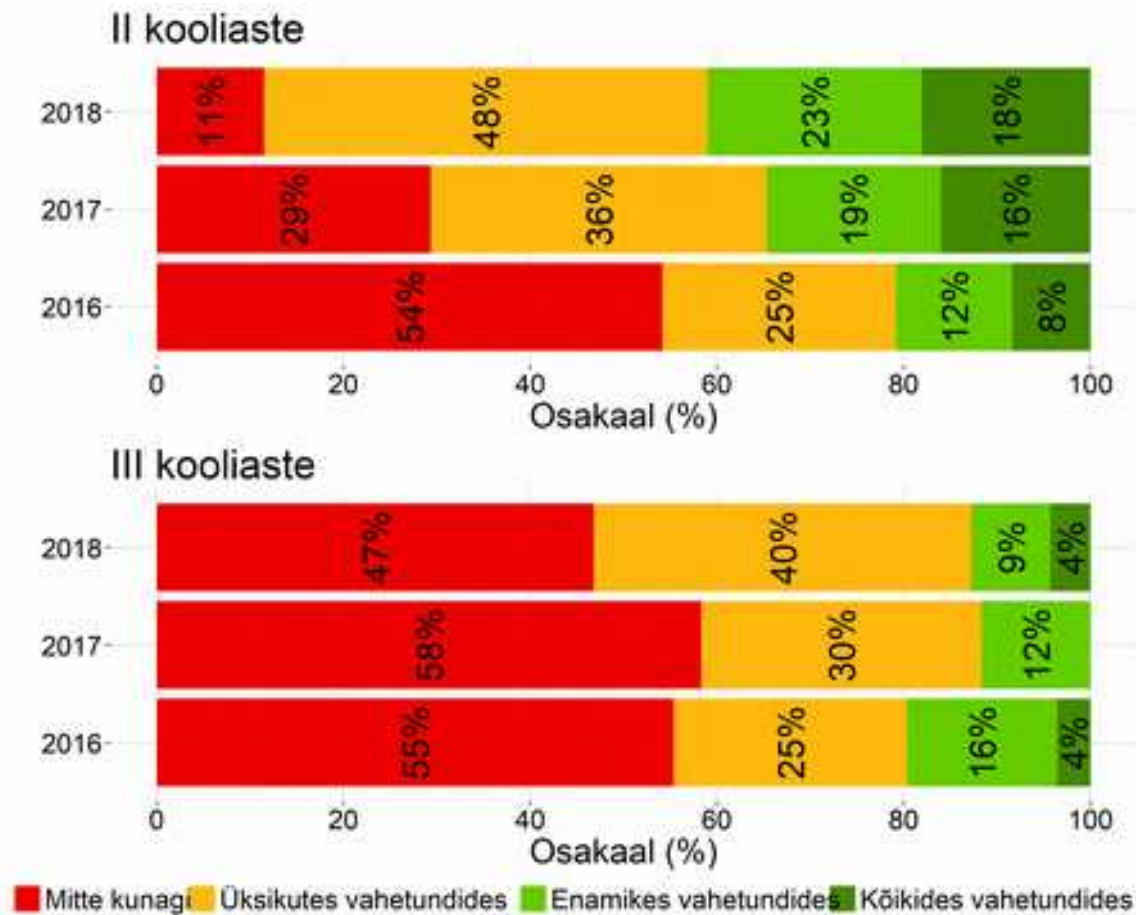
Õues



Õpilaste vastamine väitele: „Kui sageli sa tavaliselt vahetunni ajal osaled sportlikes mängudes (näiteks jalgpall, lauatennis)?“

Siseruumides

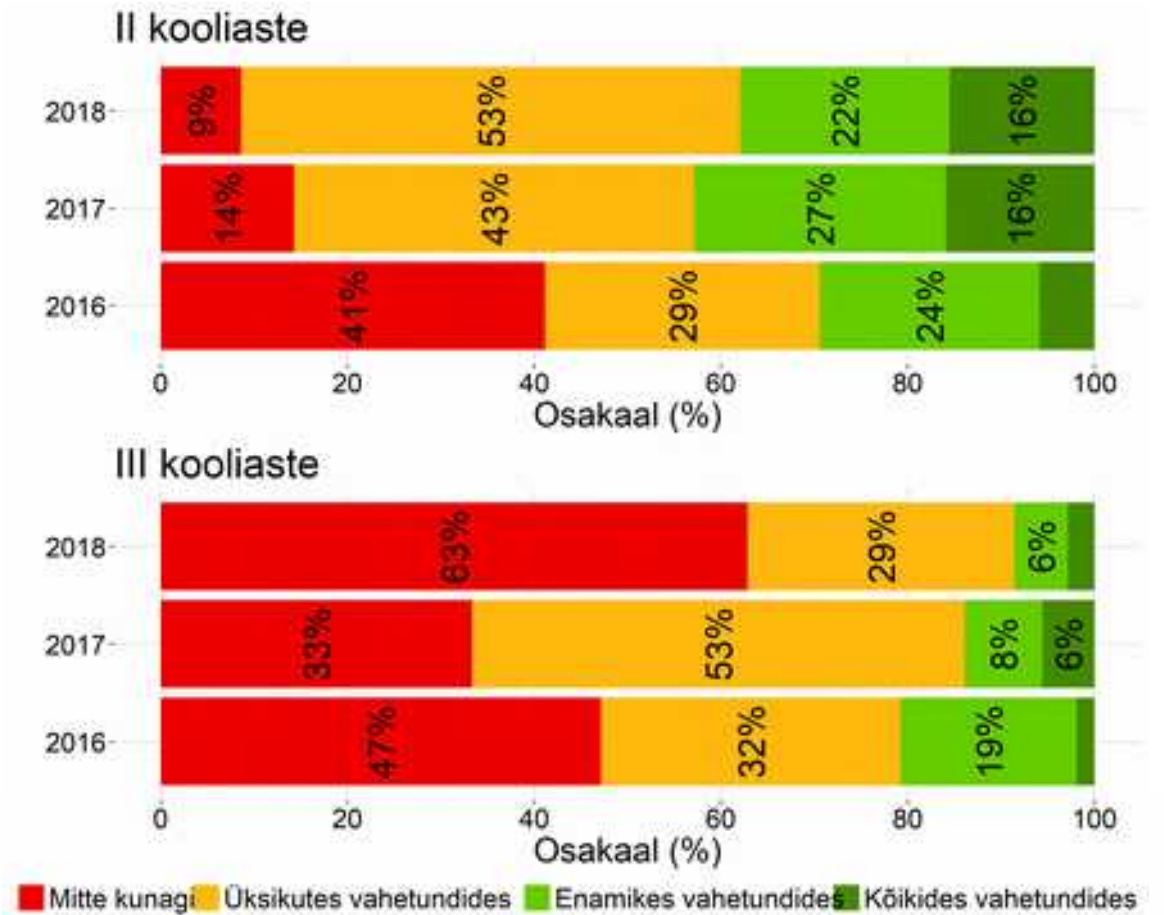
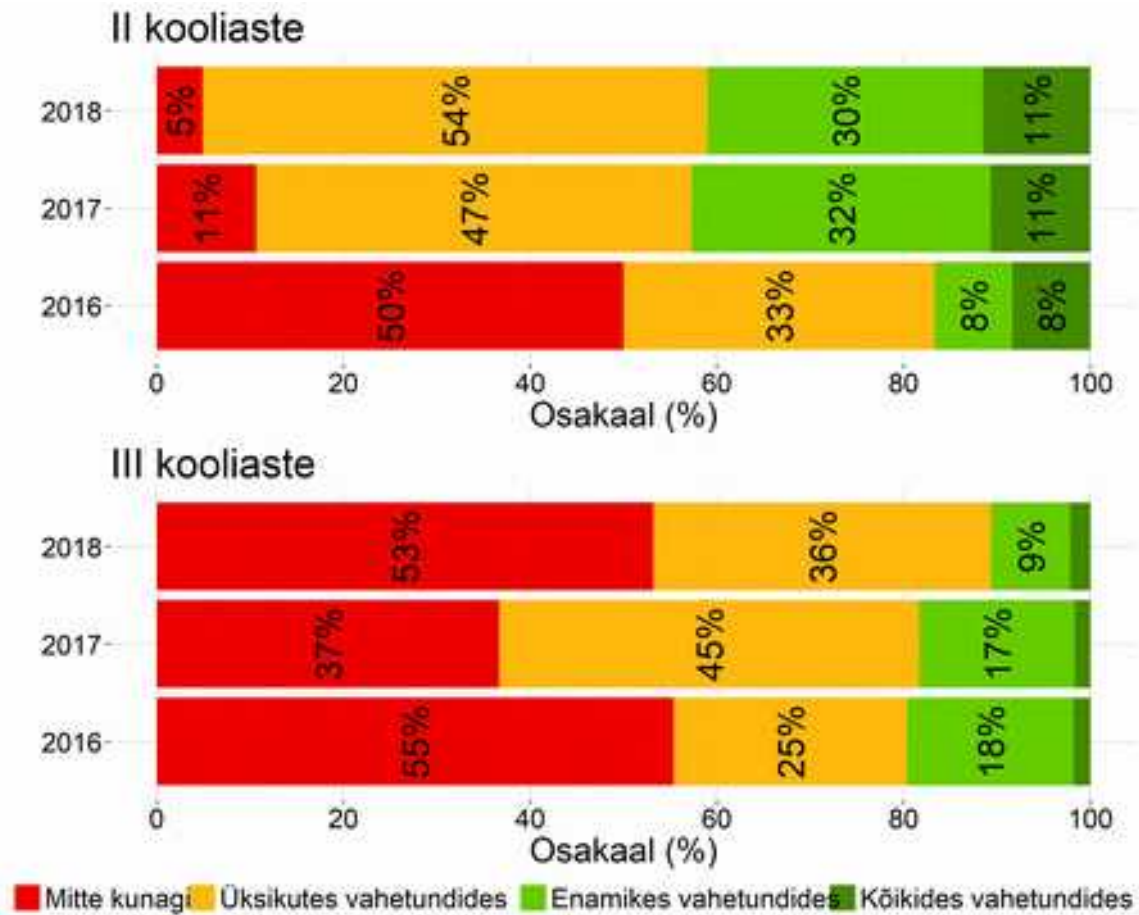
Õues



Õpilaste vastamine väitele: „Kui sageli sa tavaliselt vahetunni ajal osaled õpetaja või teiste õpilaste poolt korraldatud liikumistegevuses?“

Siseruumides

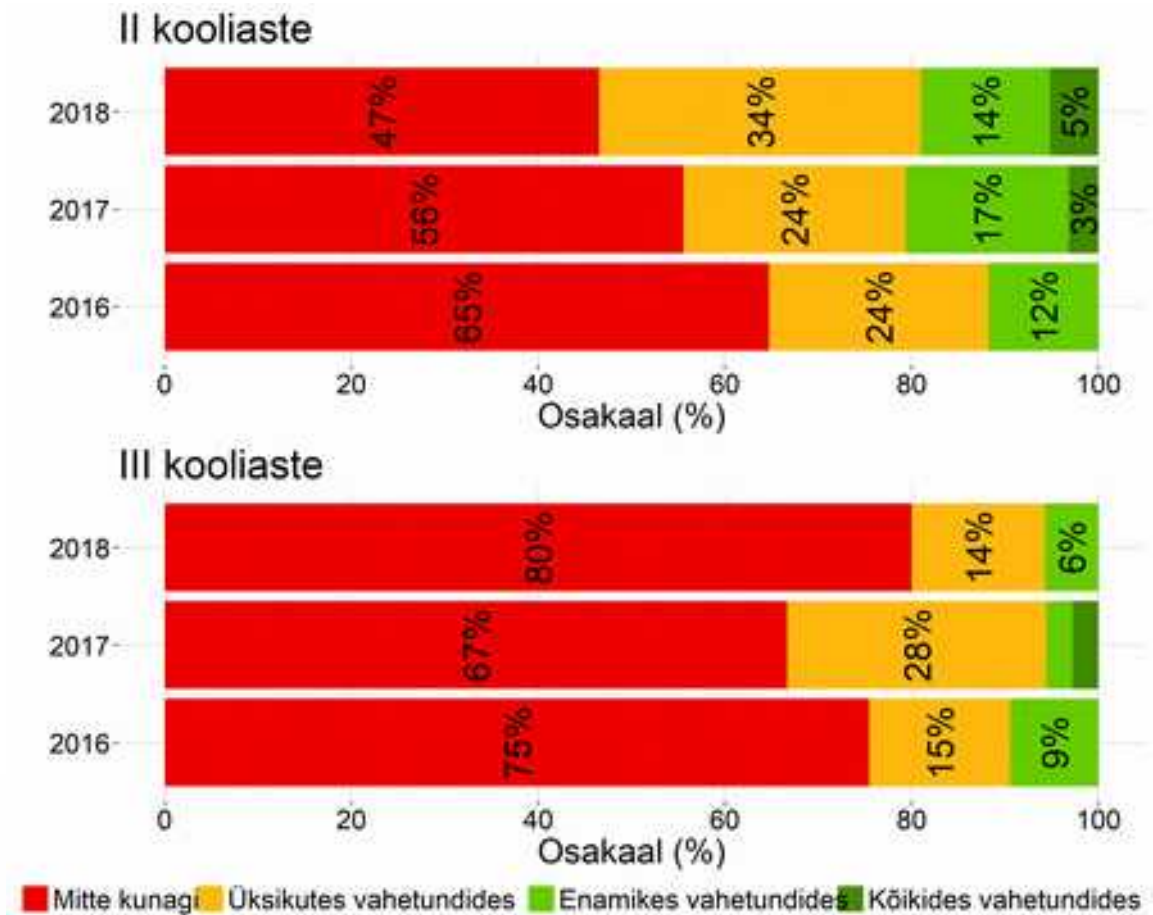
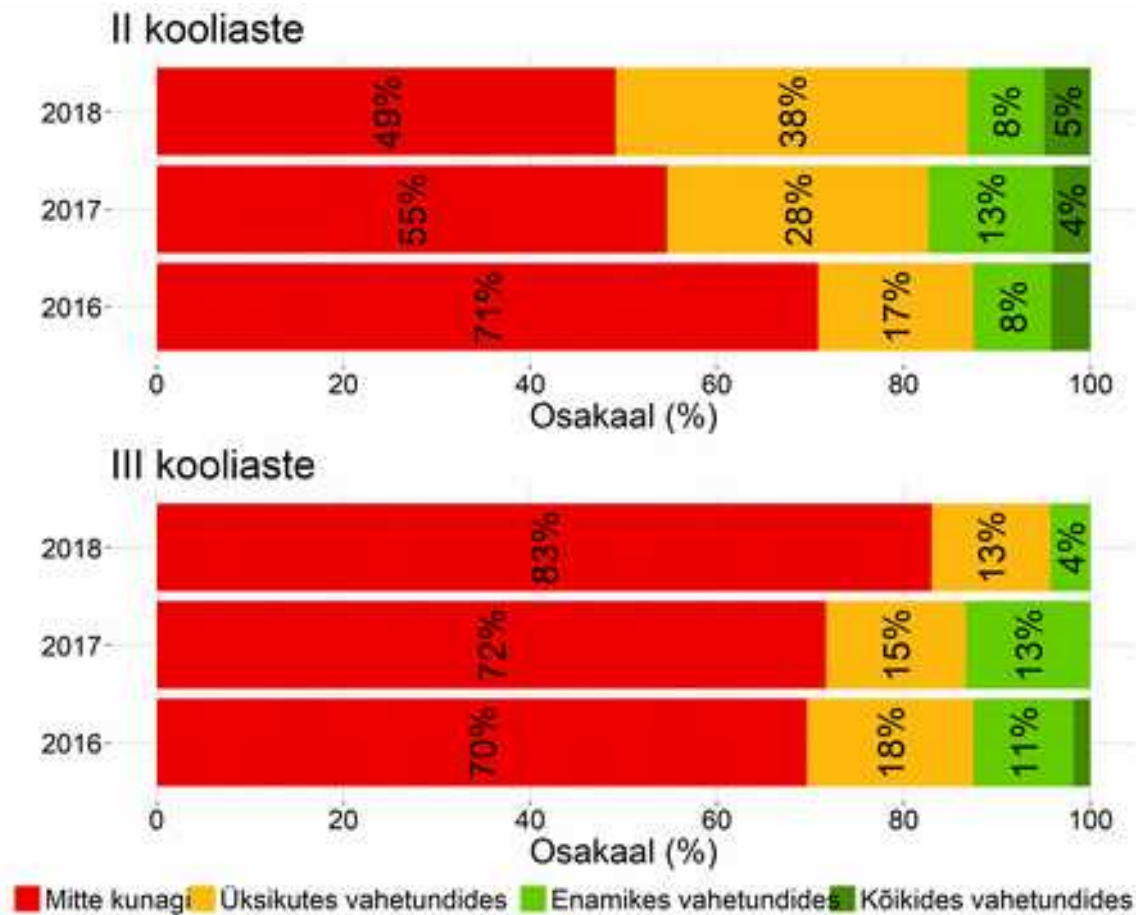
Õues



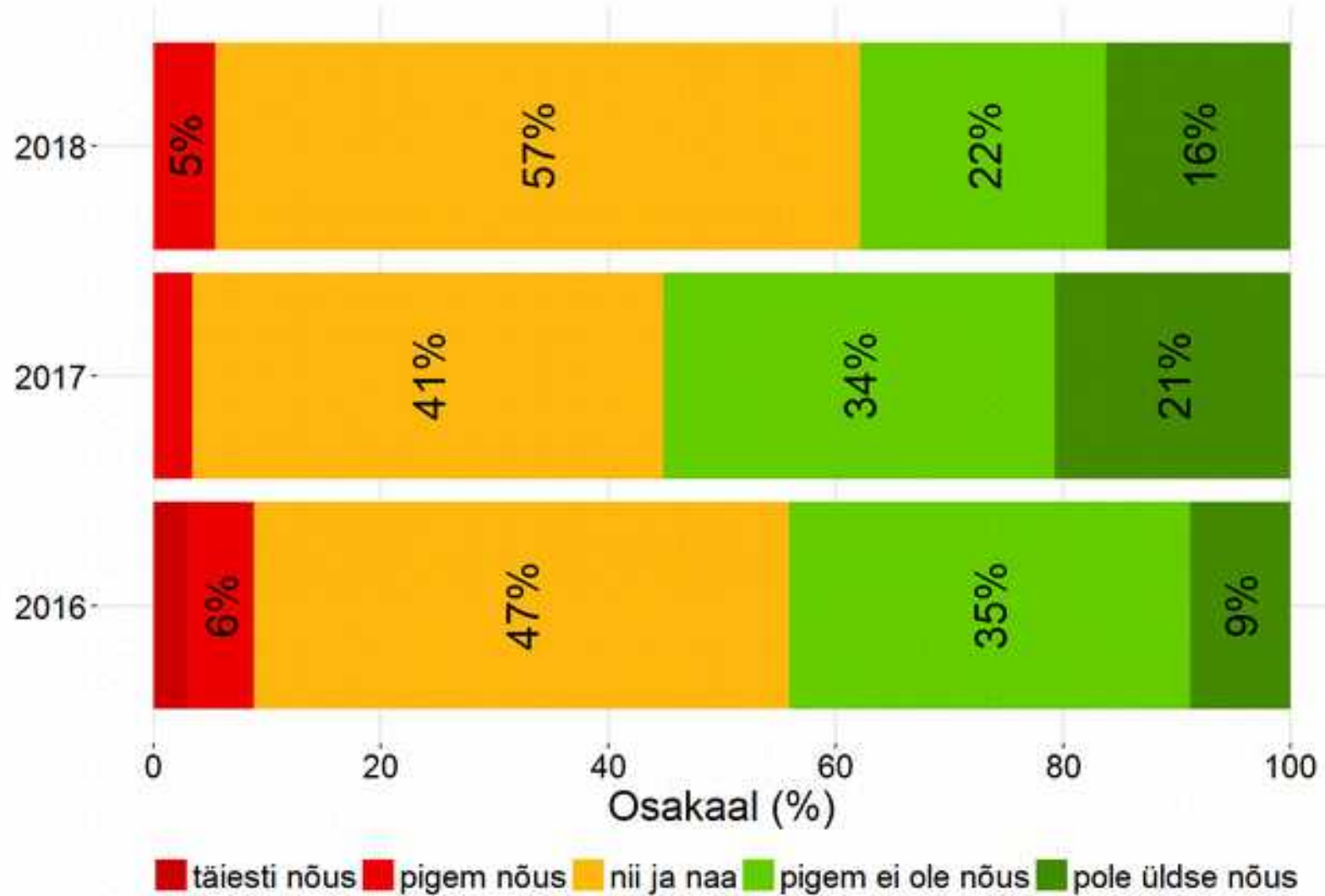
Õpilaste vastamine väitele: „Kui sageli sa tavaliselt vahetunni ajal korraldad ise teistele õpilastele liikumismänge ja -tegevusi?“

Siseruumides

Õues



Personali vastamine väitele: „Liikumise võimaldamine õpilaste vahetunnis tähendab õpetajatele ülemäärast lisatööd“



Mida rohkem õpetajad tunnetavad õpilaste vahetunnis liikumise kasu nii ainetunni töörahule kui õpivõimele, seda enam on nad valmis ise õpilasi julgustama





Liikuma kutsuv kool

Kaasamine

Aktiivne
ainetund

Aktiivne
vahetund

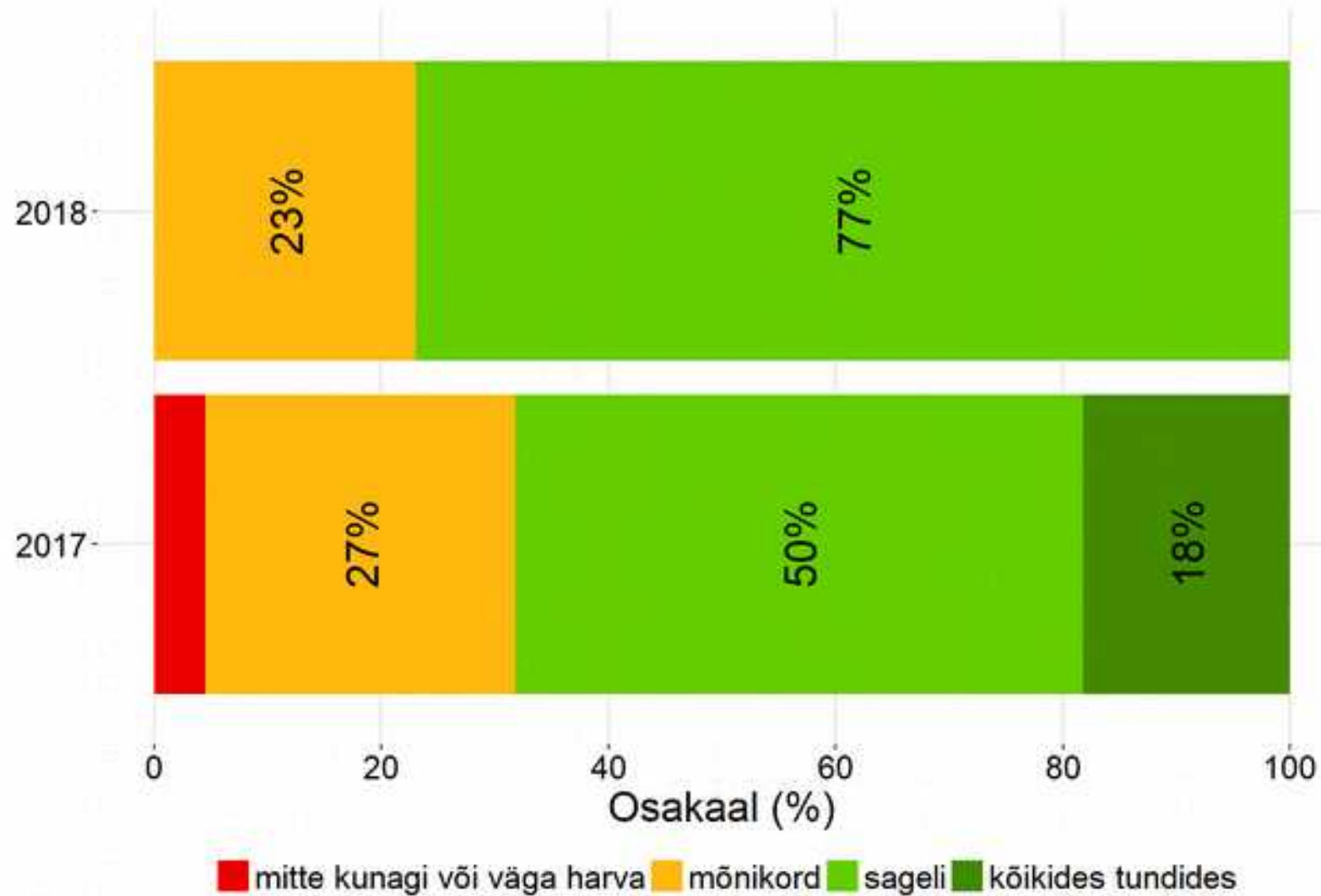
Aktiivne
koolitee

Liikumis-
õpetus

Arendus ja uuringud



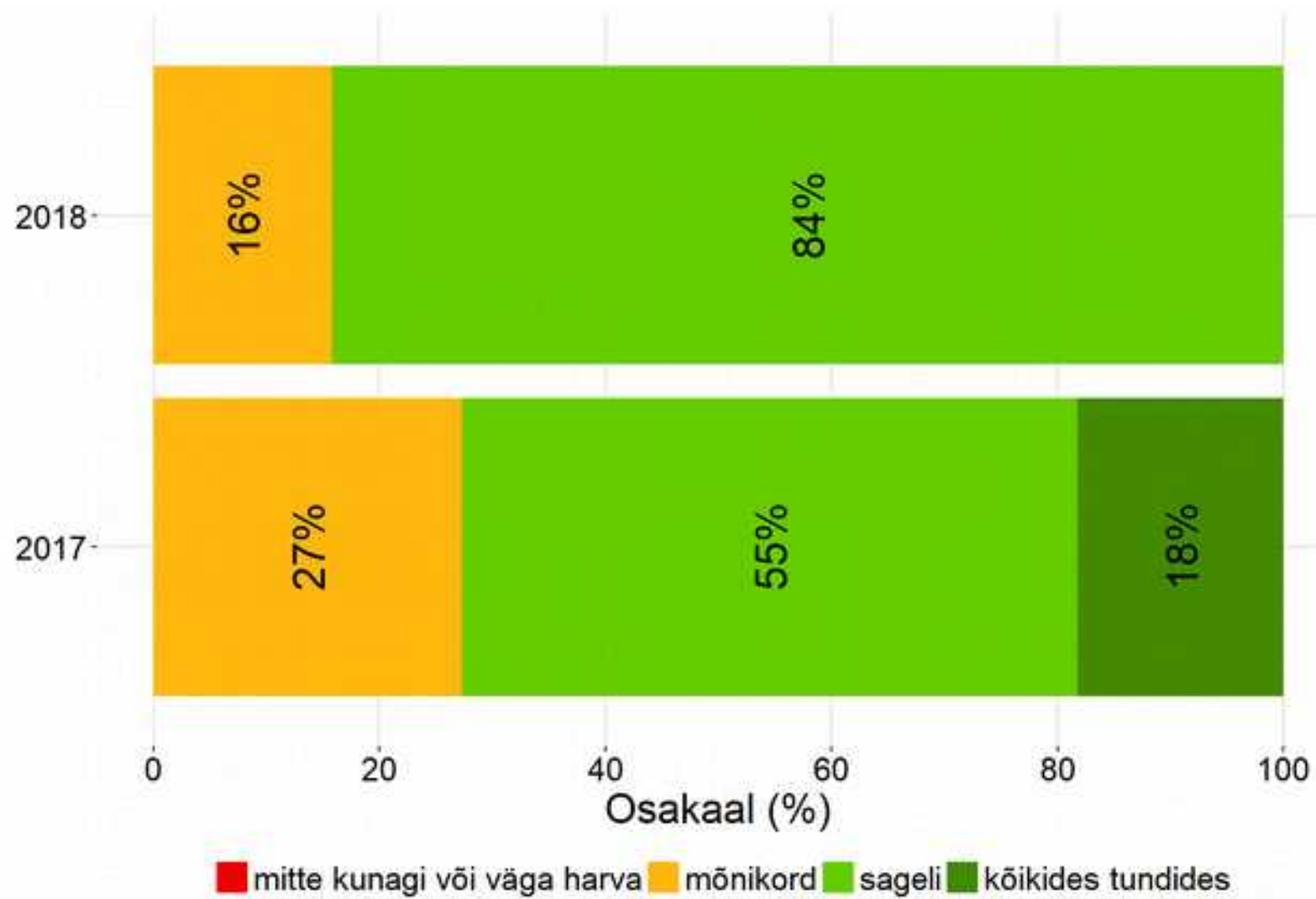
Aine- ja klassiõpetajate vastamine väitele: „Katkestan pika järjestikuse istumise, et õpilased ei istuks järjest rohkem kui 20 min“



Liikumine tunnis
toetab tunni töörahu
ja õpivõimet!



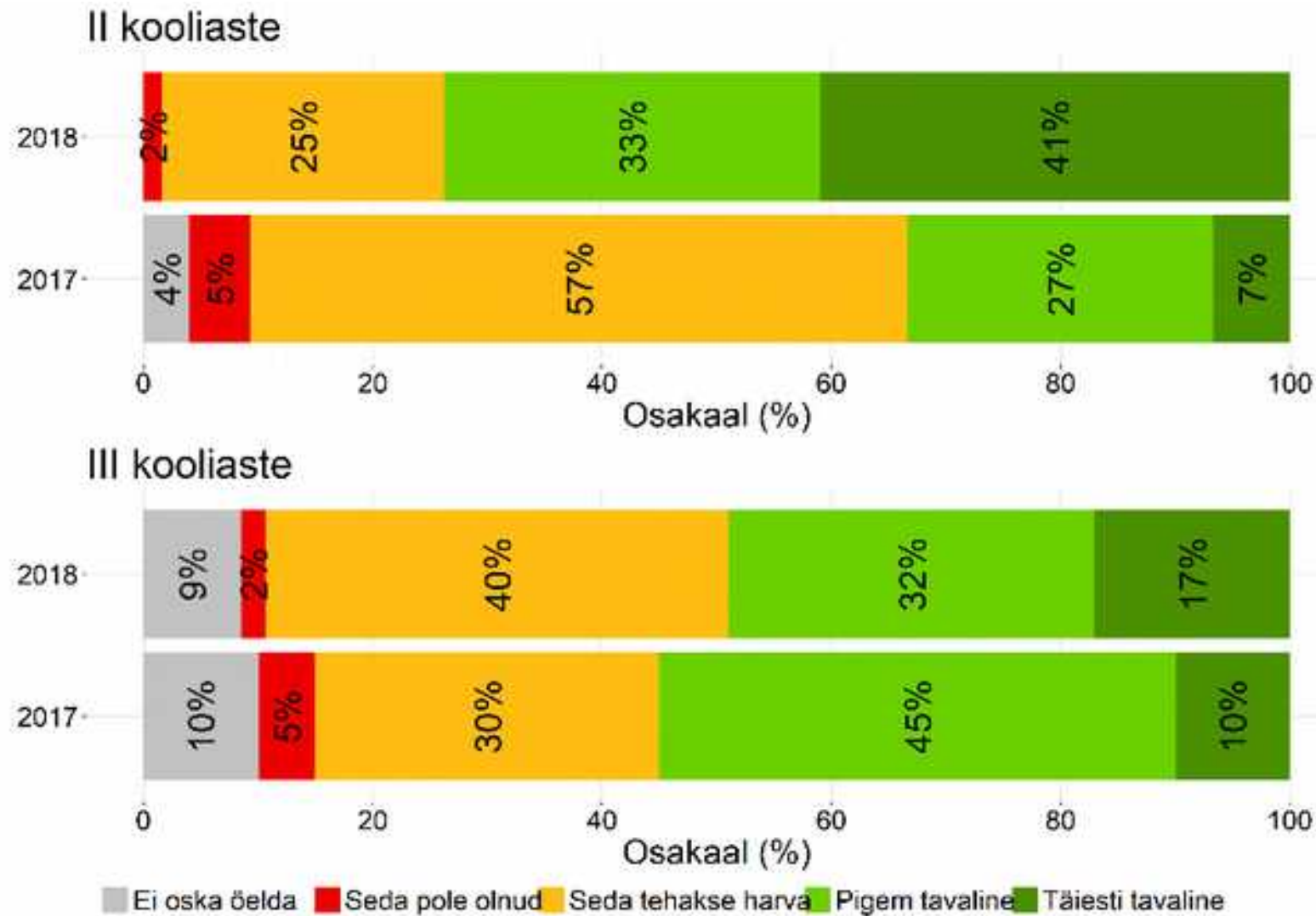
Aine- ja klassiõpetajate vastamine väitele: „Olen õppetegevused läbi põiminud liikumist ergutavate või istumisaega vähendavate tegevustega“



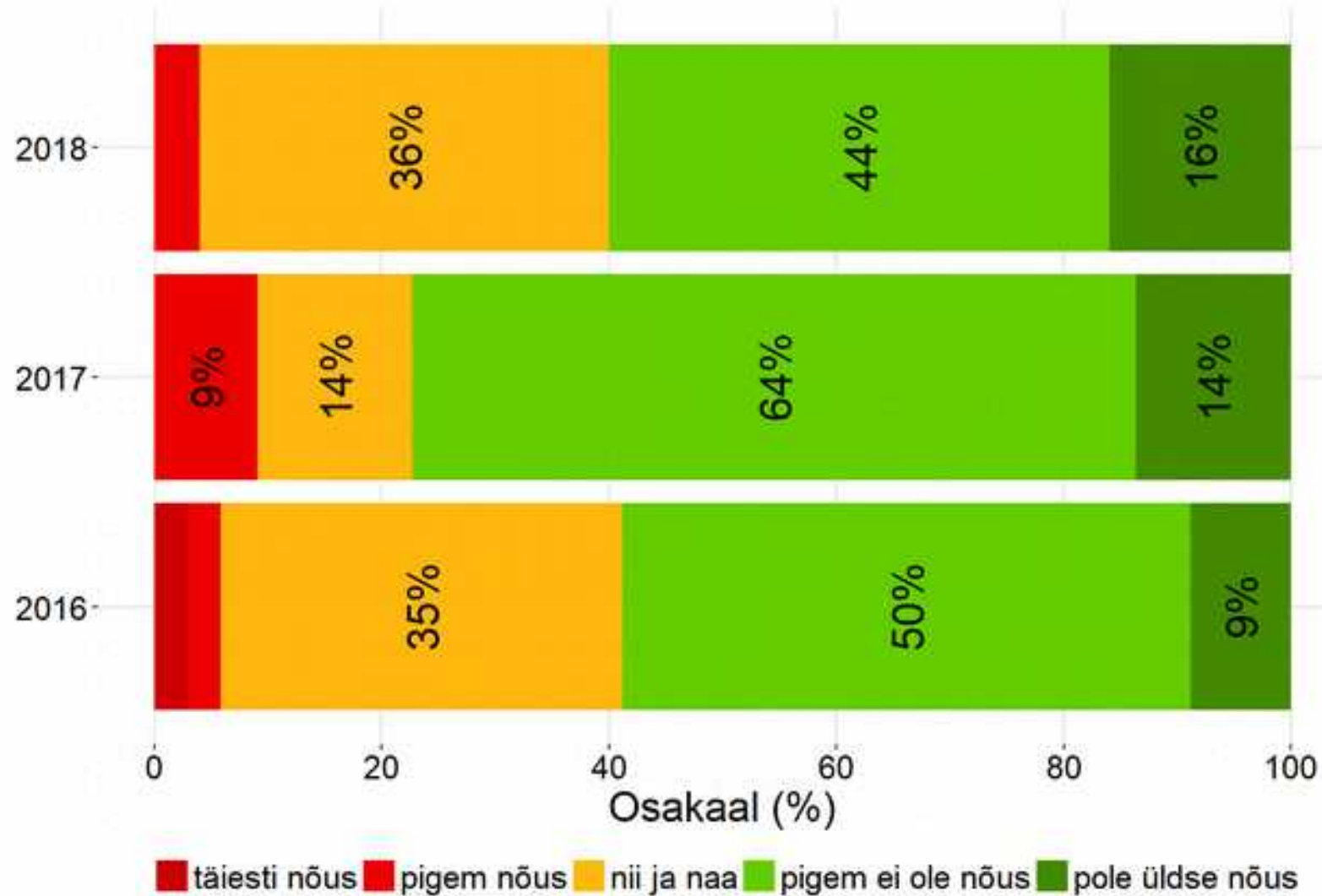
Liikumistegevused ainetundides on hea viis kaasa tõmmata muidu väheliikuvaid õpilasi, eriti vanemates klassides.



Õpilaste vastamine väitele: „Klassis ei istuta tunni ajal kogu aeg, vaid liigutakse vahepeal ringi, nt rühmatööd tehes, ülesandeid lahendades või tehakse liikumispaus “



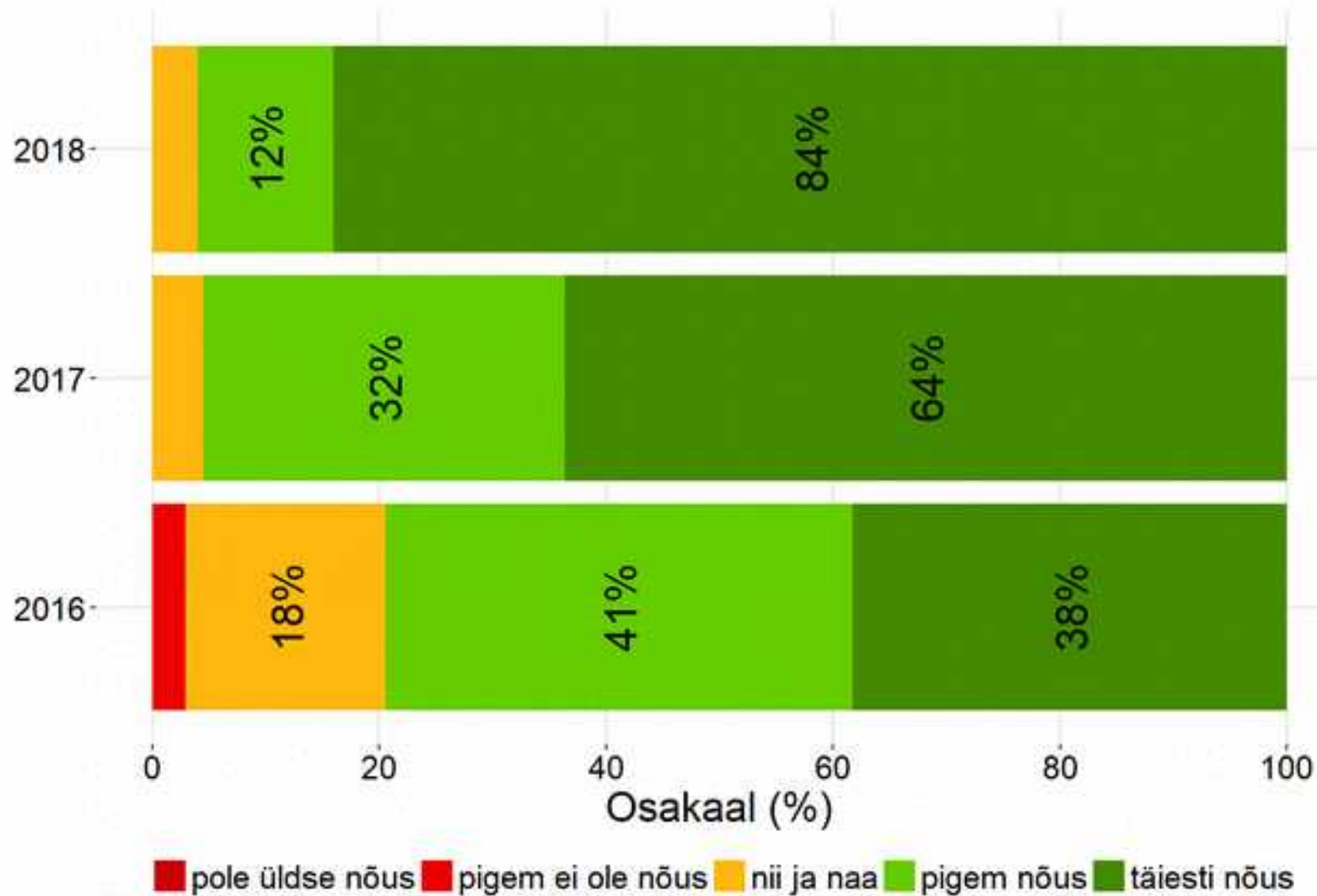
Aine- ja klassiõpetajate vastamine väitele: „Liikumist võimaldavate õppemeetodite kasutamine tunnis tähendab minule ülemäärast lisatööd“



Koolides, kus õpetajad teevad meetodite jagamisel koostööd, tajutakse vähem lisatööd.



Aine- ja klassiõpetajate vastamine väitele: „Kooli juhtkonna poolt toetatakse õpetajat õpilaste liikuma innustamisel“



Juhtkonna poolse toetuse tunnetamine on seotud õpetajate suurema valmisolekuga ise õpilastele eeskuju näidata ning olla loov ja katsetada eri võimalusi liikumise lõimimiseks koolipäeva.





Liikuma kutsuv kool

Kaasamine

Aktiivne
ainetund

Aktiivne
vahetund

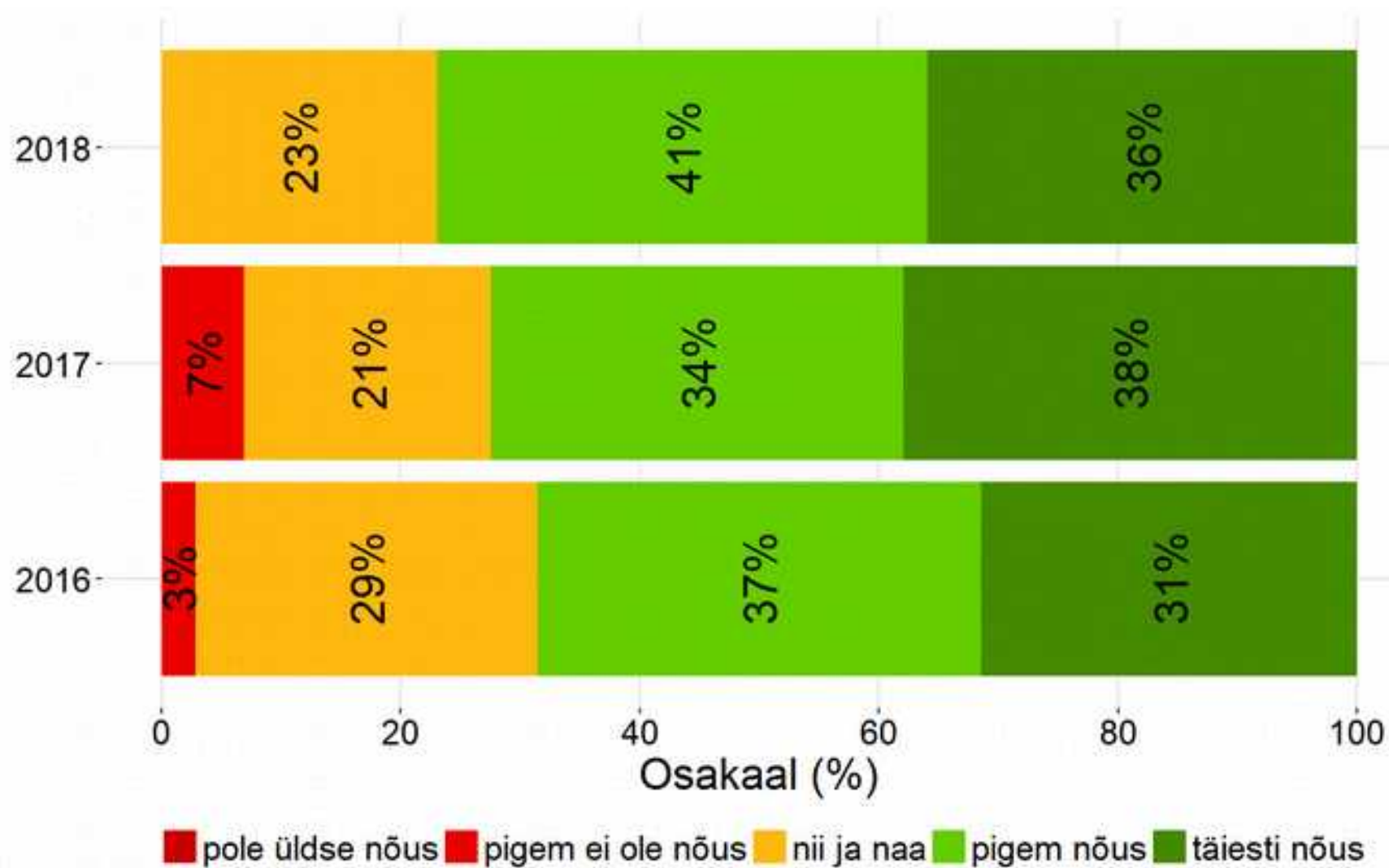
Aktiivne
koolitee

Liikumis-
õpetus

Arendus ja uuringud



Personali vastamine väitele: „Õpilasi innustatakse koolis käima jalgsi või rattaga“





Liikuma kutsuv kool

VÕRGUSTIK JA KOOSTÖÖ

Kaasamine

Aktiivne
ainetund

Aktiivne
vahetund

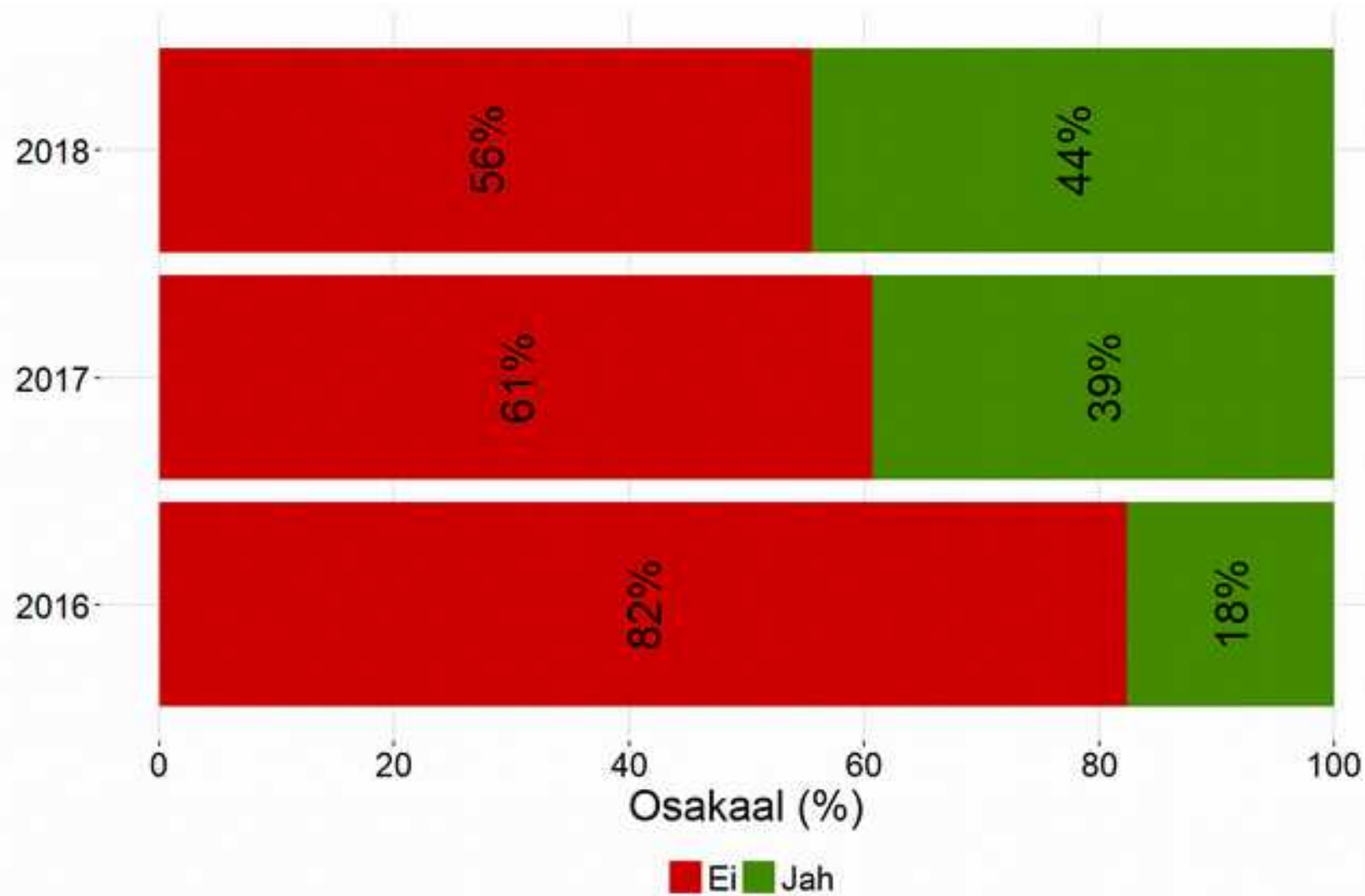
Aktiivne
koolitee

Liikumis-
õpetus

Arendus ja uuringud



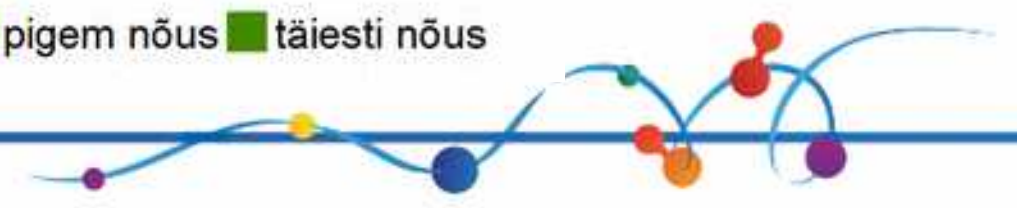
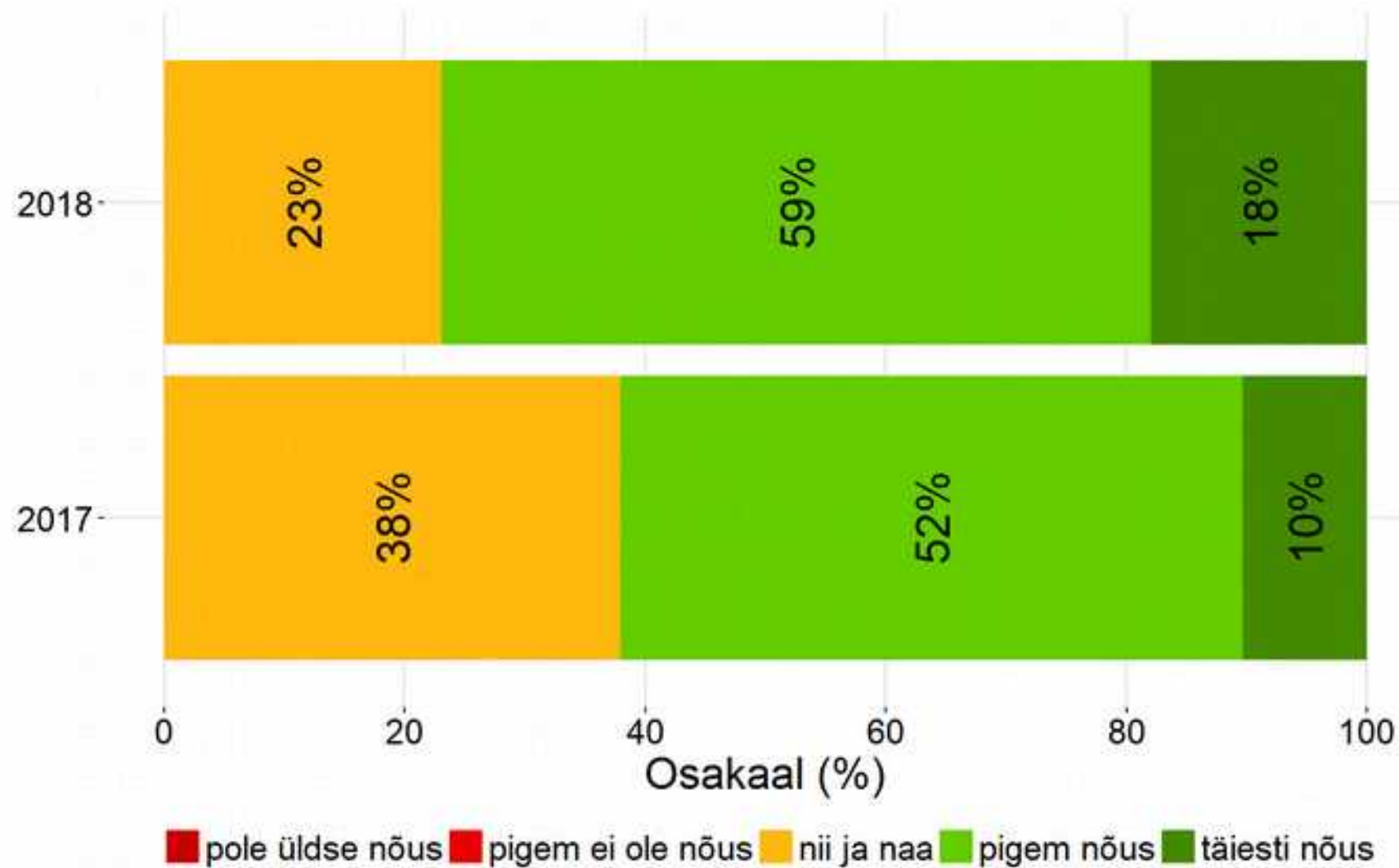
Personali vastamine väitele: „Olen Liikuma Kutsuva Kooli võrgustiku ja seminaride kaudu ka teiste koolide tegevustega kursis“



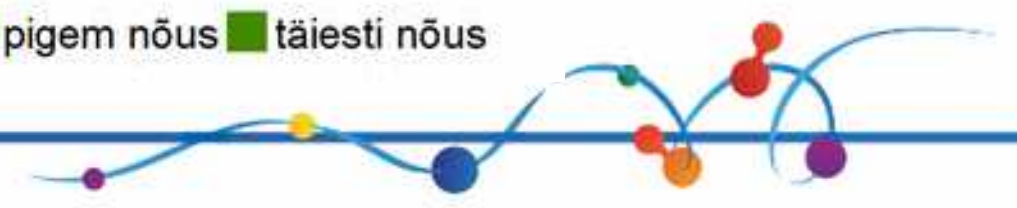
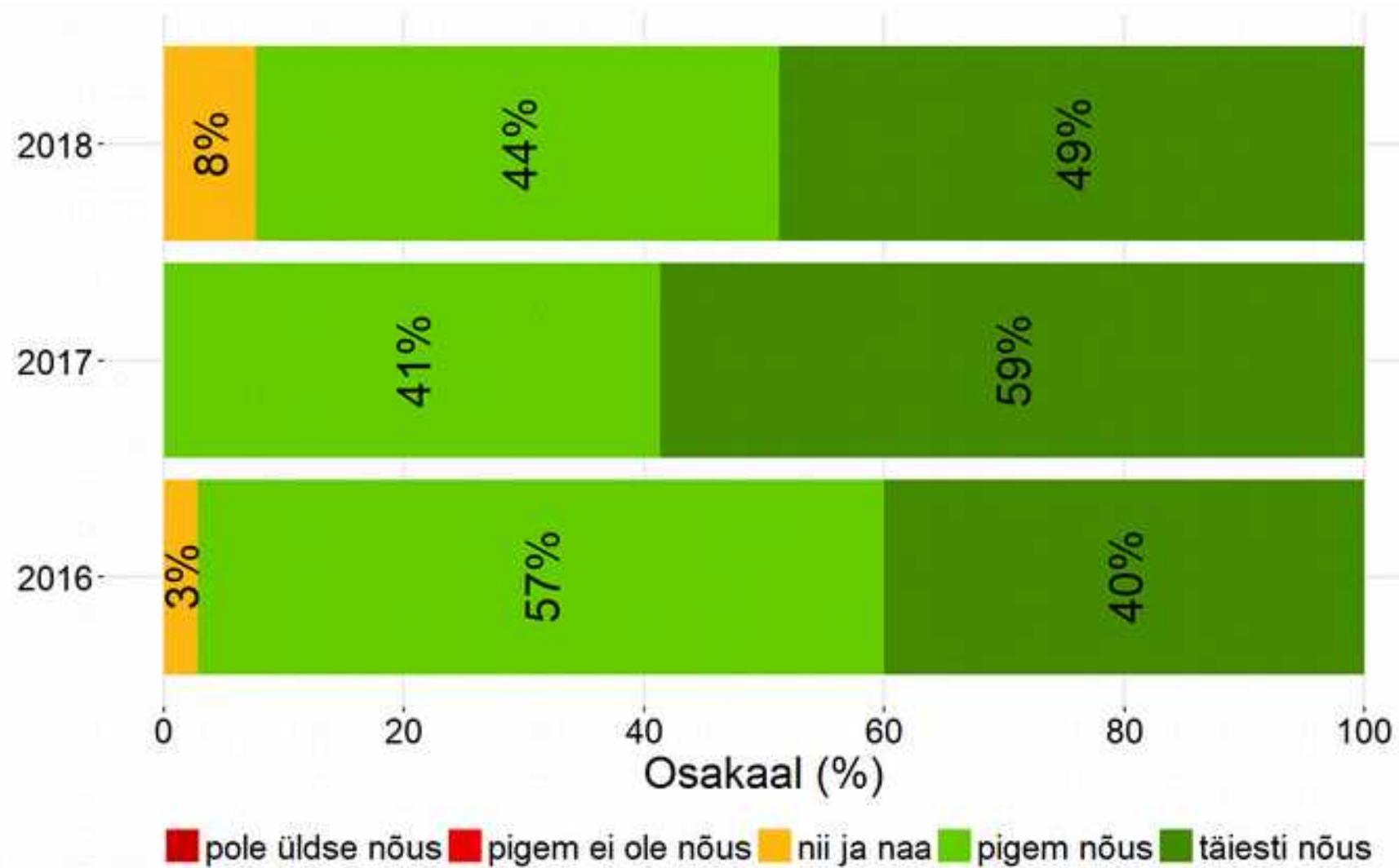
Kogemus- ja teised võrgustiku seminarid on hea võimalus uute ideede ning toimivate lahenduste kogumiseks.



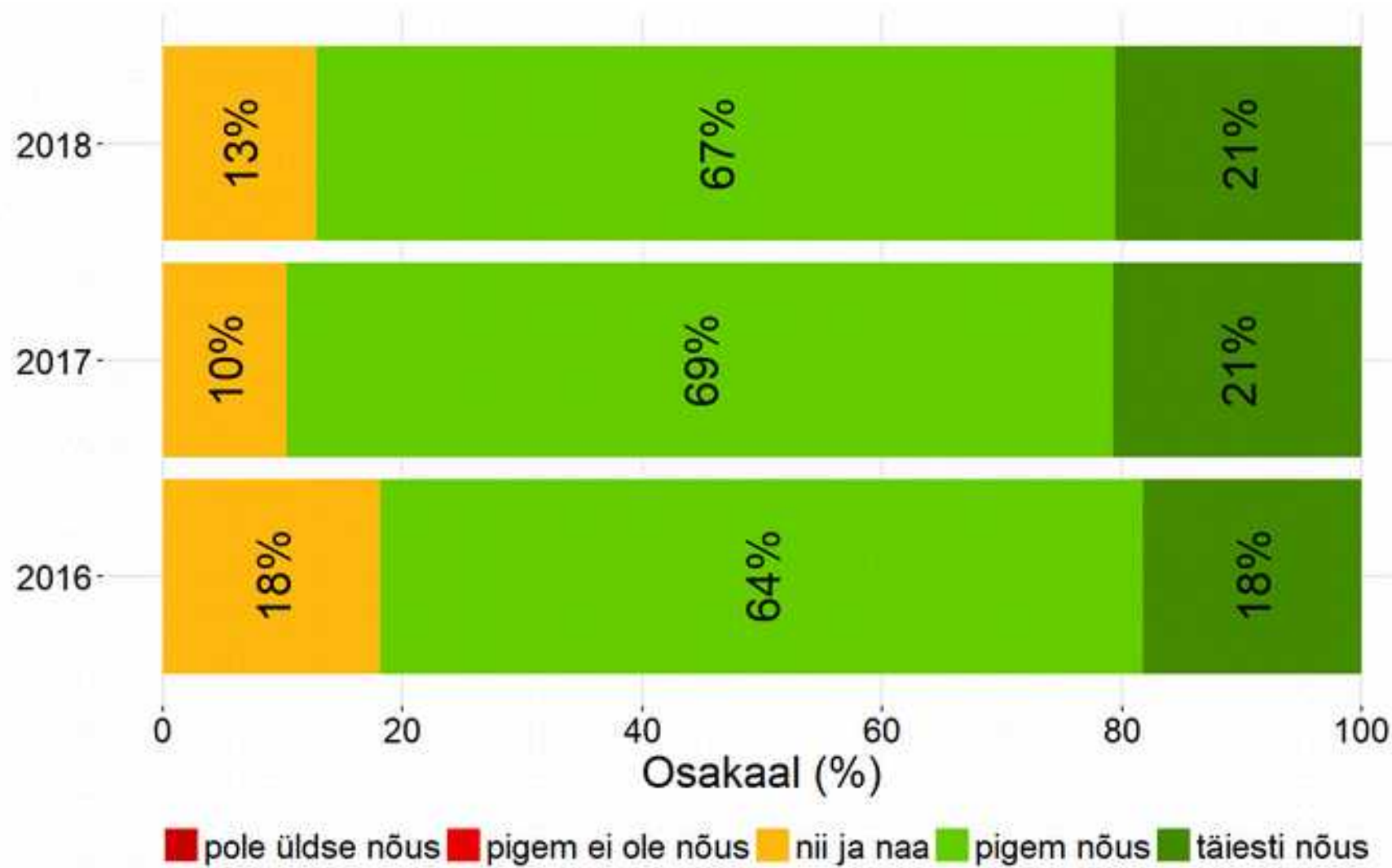
Personali vastamine väitele: „Vanemad suhtuvad toetavalt sellesse, kui koolis püütakse õpilasi rohkem liikuma suunata“



Personali vastamine väitele: „Infovahetus koolis toimib“



Personali vastamine väitele: „Koostöö õpetajate vahel on hea“



Kogemuste, ideede ja materjalide jagamine õpetajate vahel vähendab õpetajate koormust aktiivsete ainetundide ettevalmistamisel.

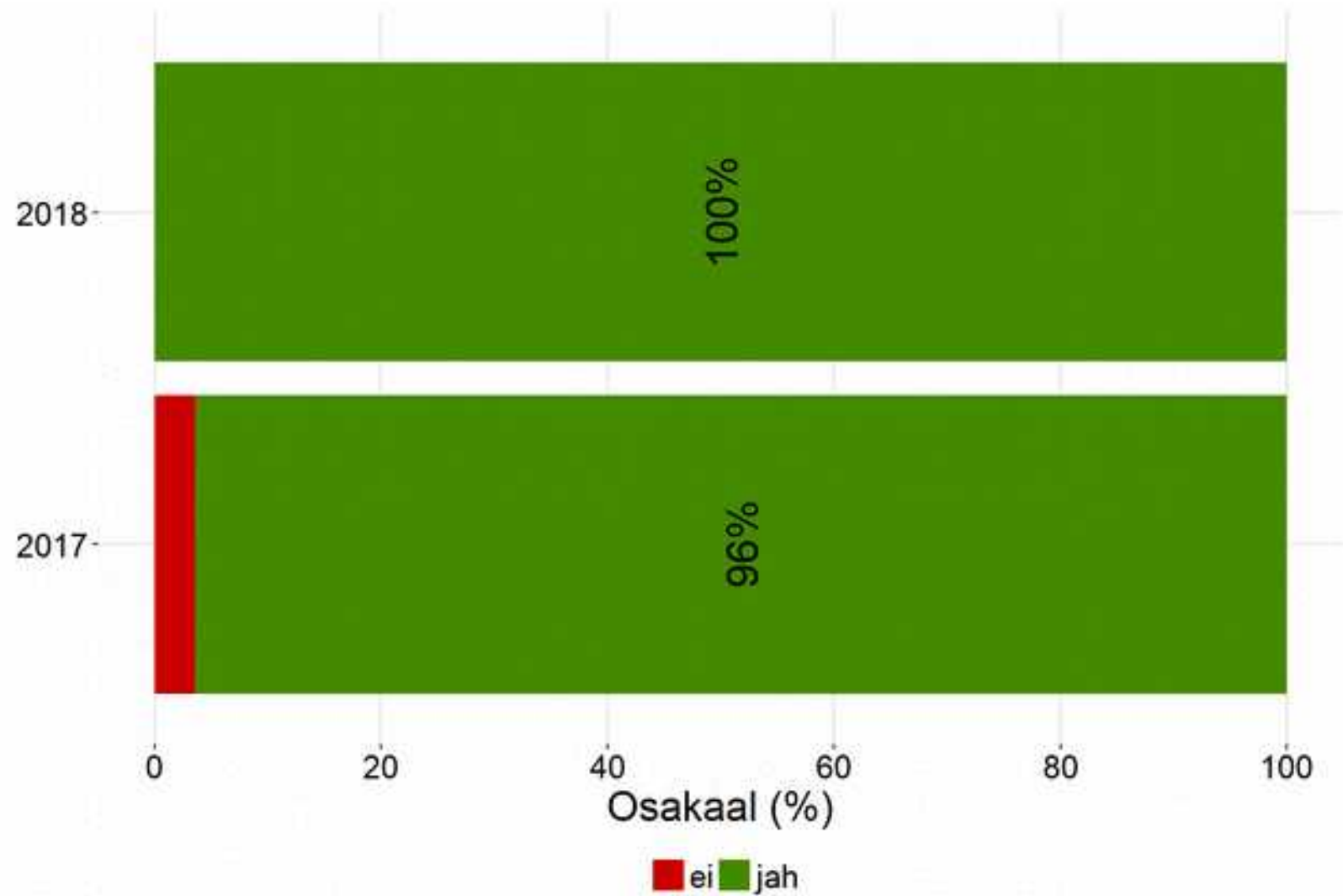




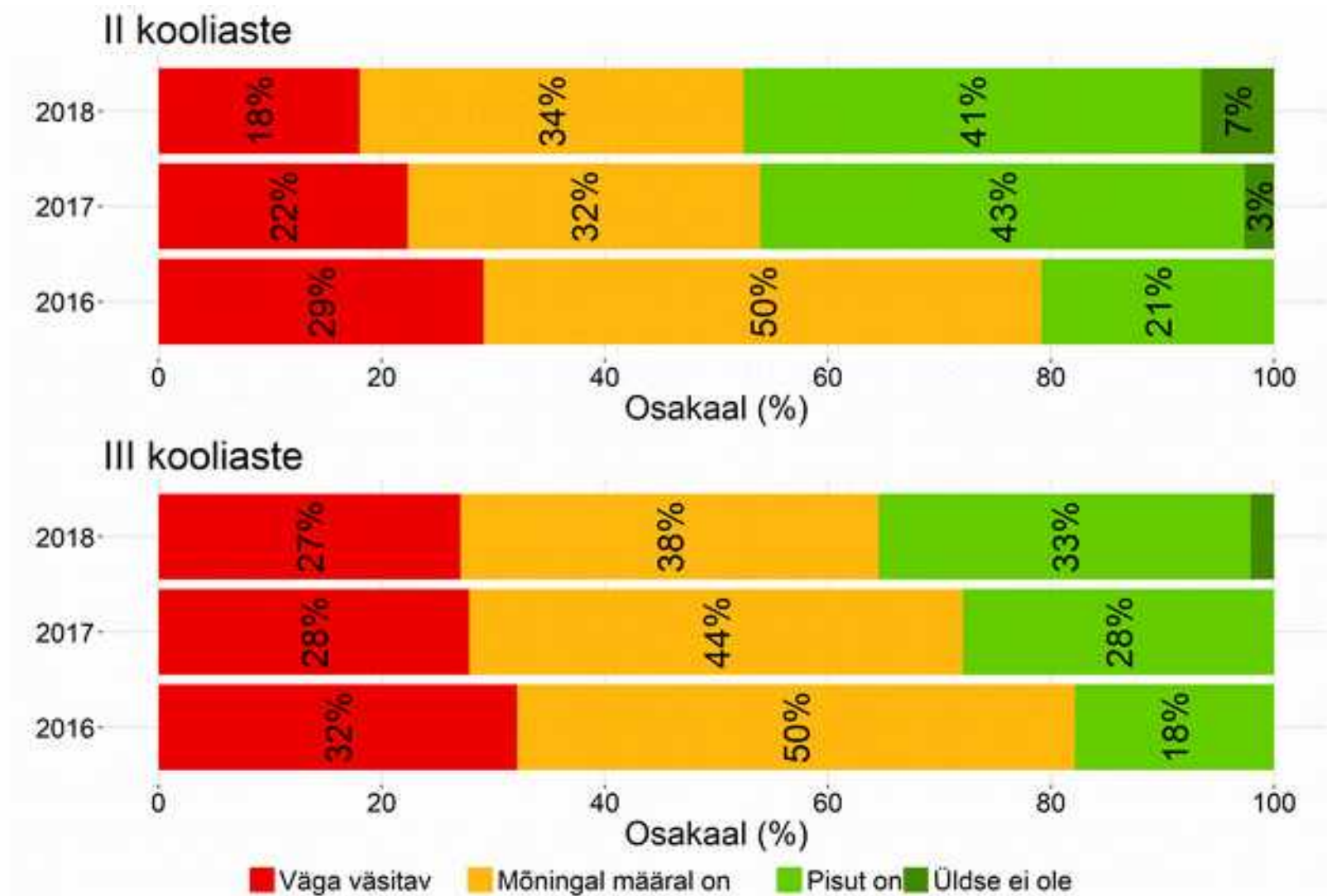
See ei ole veel kõik... 😊



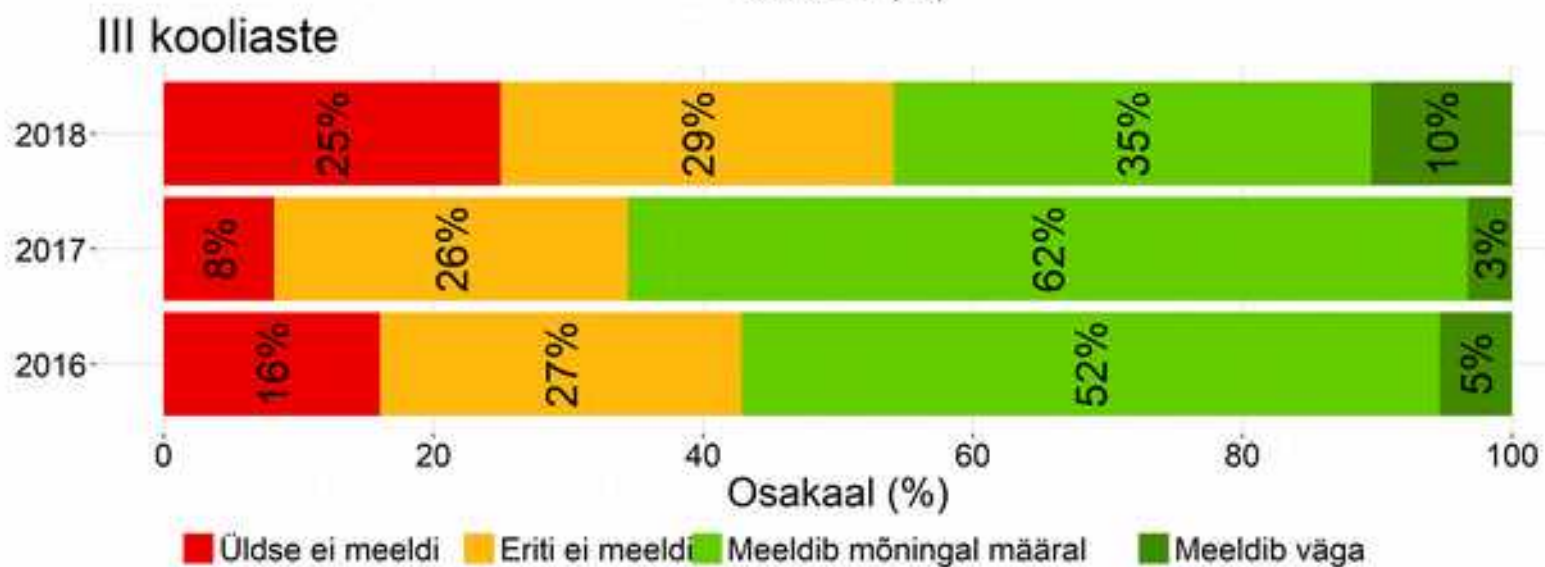
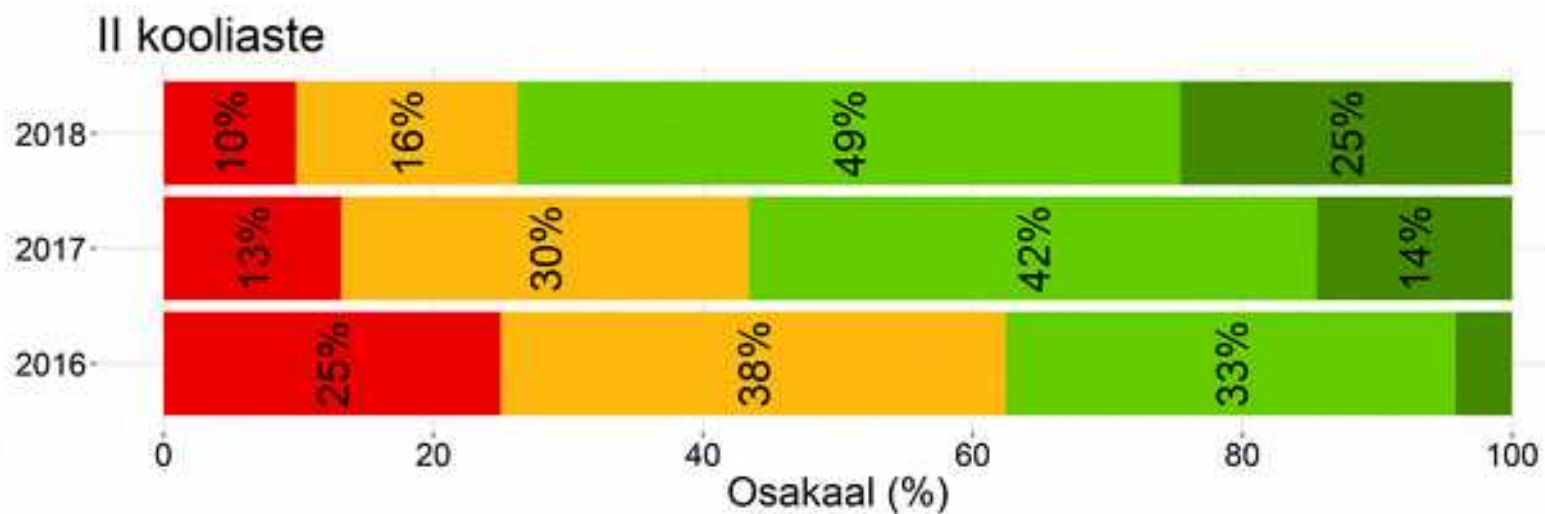
Personali vastamine väitele: „Mõeldes viimasele aastale, kas Teie koolis on liikumisvõimalused koolipäeva jooksul paranenud?“



Õpilaste vastamine väitele: „Kui väsitav on sinu jaoks koolipäev?“



Õpilaste vastamine väitele: „Kuivõrd sulle meeldib koolis käia?“



■ Üldse ei meeldi ■ Eriti ei meeldi ■ Meeldib mõningal määral ■ Meeldib väga



TÄNAME, et olete Liikuma Kutsuv Kool!

